



Para ti, Guía de Patrulla

Título original en francés

TOI, CHEF DE PATROUILLE ET TA PATROUILLE
Scouts de France

Traducción de Mario Valverde Garcés
Adaptación de Gerardo Martínez Hernández

WORLD FEDERATION OF INDEPENDENT SCOUTS
Literatura básica para Tropa de Scouts,
en el rango de adolescentes de 12 a 16 años.

México – 2007

CONTENIDO

Primera Corteza

1. El mensaje de B. P.
2. Eres el mejor Scout de tu Patrulla
3. Eres el Hermano Mayor
4. Eres un Capacitador
5. Eres un Educador
6. Eres el responsable
7. Dirigiendo a tu Patrulla
8. Tu Subguía

Segunda Corteza

1. Qué es el Espíritu de Patrulla
2. La disciplina Scout
3. Las misiones en la Patrulla
4. La estructura del Espíritu de Patrulla
5. El local de Patrulla
6. El material de Patrulla
7. Espíritu de competencia
8. Tú y su Promesa

Tercera Corteza

1. Qué espera el chico y cómo dárselo
2. La reunión de Patrulla
3. La excursión de Patrulla
4. El campamento de Patrulla
5. La Buena Acción de Patrulla
6. Actividades Scouts

Cuarta Corteza

1. Meditación acerca de mi Ley
2. Tu oración, Guía de Patrulla
3. Último mensaje

Primera Corteza

Tú, Guía de Patrulla Primer Mensaje

El Mensaje de B. P.

Cuando un día le preguntaron a B. P. qué grado escogería en el Escultismo si no fuera Jefe Scout Mundial, respondió: "Si me permitieran escoger un puesto en el Movimiento Scout, escogería el de Guía de Patrulla". Es decir, que el Jefe estimaba que el papel más hermoso es el de Guía de Patrulla porque es sinónimo de dominio de sí y de abnegación. Si abrimos "Escultismo para Muchachos", encontraremos un mensaje de B. P. a los Guías de Patrulla:

"... deseo que ustedes, Guías de Patrulla traten de educar a todos en sus Patrullas, ocupándose de cada uno de los chicos con miras a convertirlos en hombres de provecho. De nada sirve tener uno o dos chicos magníficos si el resto no vale la pena. Hay que buscar que todos estén a la altura. Lo más importante para eso, es el ejemplo que den ustedes a sus Scouts; lo que hagan o digan, lo dirán también sus scouts.

Muéstrenles que saben obedecer cualquier orden recibida sea de palabra o escrita, y que las ejecutan en presencia o ausencia del Jefe. Demuéstrenles que pueden ganar insignias de especialidades y sus chicos los seguirán con muy poco esfuerzo. Recuerden siempre que deben estar a la cabeza del Movimiento y nunca se resignen sólo a empujar desde atrás..."

Otro jefe scout, de los primeros pioneros ingleses del Escultismo, Roland Philipps precisó las ideas de B. P. sobre la misión del (Guía de Patrulla) G. P. escucha lo que dijo:

"No es una nodriza, ni un subteniente gritón, ni tampoco un domador de fieras, sino un Hermano Mayor que conduce, porque sabe; y a quien se le sigue porque se le ama...". Retén bien este retrato del G. P. porque es el más bello que se puede hacer.

Sí, hermano G. P., tú debes ser un educador. Recuerda aquella anécdota de los tres obreros que trabajan en la construcción de una iglesia. Les preguntaron que qué era lo que hacían. El primero respondió: "Yo transporto piedras", el segundo más realista dijo: "Yo me gano la vida"; pero el tercero, un tipo que tenía un ideal, no encontró otra respuesta que: "Yo construyo una catedral que será la más bella del mundo".

Tú también; construyes una catedral, y si un día alguno te preguntan que haces no respondas: “divierto a mis Scouts”, o “les enseño Segunda Clase” sino “yo, educo la Patrulla mejor del mundo, educo hombres, educo almas...”

Sí, hombres, almas. Es a ti a quien ha sido confiada esa misión espléndida, y si estás convencido de su grandeza, te consagrarás a ella todo entero.

Sí relees una vez más el texto de B. P. citado anteriormente y el de Roland Philipps, encontrarás algunas palabras importantes:

Tu fin:

- ... educar
- ... ejemplo
- ... a la cabeza
- ... ser el hermano mayor

Tus medios, en otras palabras diremos lo que debes ser:

- El mejor Scout de la Patrulla;
- El Hermano Mayor de tus Scouts;
- Su capacitador.

Y cuando seas eso, te será muy fácil ser:

- El educador de tus Scouts.

Segundo Mensaje

Eres el mejor Scout de tu Patrulla

Sí eres tú, G. P., tú a quien tu jefe acaba de ponerte una segunda cinta blanca en el bolsillo de tu camisa, eres tú quien debes precisamente a causa de ese pedacito de tela blanca, llegar a ser el mejor Scout de tu Patrulla, el Guía de tus Scouts, su estandarte, su héroe.

Dar ejemplo

No, mejor aún, ser un ejemplo. Porque dar ejemplo puede pensarse que es solamente cuando hay otros que miran. Mientras que ser ejemplo supone que por donde quiera y siempre, tú eres el mejor de los Scouts de tu Patrulla.

Y para ser ese ejemplo viviente del ideal Scout, es necesario que seas un valuarte en todos los terrenos, sin faltar uno solo, con el fin de realizar el equilibrio del hombre completo y del cristiano.

Un valor técnico

O mejor, un valor Scout. Es en efecto indispensable que tus Scouts tengan la certeza de que contigo saldrán siempre, que contigo no se quedarán jamás dentro... porque la técnica Scout es ese conocimiento inteligente de los mil y un medios de salir, de desenvolverse en todas las circunstancias y de ser capaz de ayudar a los demás.

Bien, me dirás tú, yo debo tener mi Primera Clase y ser Caballero Scout –Kuawtli-; pero eso no es suficiente. De nada te sirve llevar un grupo de bonitas insignias, de ser “un bueno” en técnica si no vives como Scout, es decir, si no haces uso de todo aquello que has aprendido en tantos años de experiencia Scout y no haces que otros tengan la suerte de aprovecharlo. Es necesario que tu vida esté impregnada de eso que nosotros llamamos “le perfume Scout”.

Así de nada te servirá tener la Especialidad de Primeros Auxilios si cuando uno de tus Scouts (o tú) está herido, no lo cuidas, desinfectas sus heridas y le haces un vendaje.

De nada te sirve la Especialidad de Acampador si dejas tirada tu hacha bajo la lluvia para que se oxide.

De nada te sirve la Especialidad de Guía, si empleas la brújula bajo un poste de electricidad, o si no sabes indicar el camino a un extranjero.

En una palabra, de nada sirve tener una Especialidad o la Primera Clase, si a cada momento tu conducta no responde a la insignia que llevas en las mangas. Y si a cada momento no muestras a tus Scouts, no el bordado que adorna tu manga, sino los actos que de él se traducen. “No son los bordados los que hacen al Scout y aún menos al Guía de la Patrulla”.

Un valor físico

No te asustes, no te vamos a pedir que seas un Hércules o un Tarzán, sino simplemente que tengas cuidado de tu cuerpo. Tú sabes mejor que nadie la importancia que B. P. dio a esto, al grado de consagrarle tres capítulos de su “Escultismo para Muchachos”.

Vela por desenvolver tus aptitudes corporales al mismo tiempo que tu capacidad intelectual; el adagio de “Mens sana in corpore sano” no data de ayer. Huye de la molicie, de los sofás cómodos y de los divanes; vive la vida ruda, las levantadas rápidas y tempranas, la regularidad en la hora de acostarse, las marchas, las excursiones, la gimnasia matinal: “Huyan, pequeños o débiles, -nos dice B. P.- de todo eso; ustedes pueden llegar a ser fuertes y robustos si se toman la molestia de hacer todos los días algunos ejercicios corporales”.

El todo es, “tomarse la molestia”, pero eso no será problema para un G. P. y si lo haces un mes, no será después una molestia, sino un placer agradable al sentir que te endureces y fortificas. Así, fuerte y duro, serás más apto para ayudar a tu prójimo.

Un valor intelectual

¿Sabes lo que significa el 2do Artículo, “ser leal” o el 3ro, “el Scout es útil y ayuda a los demás sin pensar en recompensa”? ¿Sabes que ahora esos artículos exigen de ti una atención importante? Es en efecto, ahora que estas estudiando, cuando te preparas para un puesto que asumirás más tarde, en la Patria para tus conciudadanos.

Que tú seas, medico, militar o empleado, mecánico o agricultor no importa... lo que importa es que ese puesto que tomarás sea ocupado por un tipo hábil en su oficio y digno de esa responsabilidad social.

Estudiante o aprendiz, de tu trabajo de hoy depende aquello que serás mañana y la manera a través de la cual ejercerás más tarde tu profesión, por tu patria, por el prójimo.

Otra cosa que debe ser parte de tus estudios, es tu educación general, es preciso que te interese por otras cosas además de los manuales de técnica Scout. Desenvuélvete armoniosamente a través de conversaciones, conferencias, lecturas sobre todo; busca conocimientos generales, tanto en el dominio literario como en el científico, social o moral. No te olvides de que para dar más, hay que tener más. Conoce un poco de todo, como lo aconseja B. P. para que no te avergüence el ser presentado en un salón.

Un valor moral

Considera que “tu propio carácter no tardará en reflejarse en cada uno de tus chicos...” Sí será la primera cosa que tus Scouts imitarán de ti; tus cualidades, pero ¡caracoles!, también tus defectos. Porque es en efecto una famosa invención la que hizo B. P., creando el Sistema de Patrulla, inventó el espejo que multiplica siete veces la imagen; riéte y mira a tu Patrulla y verás siete figuras alegres; pon la cara de enojado y verás asimismo siete figuras molestas.

Date cuenta de la prueba tan enorme de confianza que te han dado tus jefes poniéndote a la cabeza de siete chicos, bajo los fuegos convergentes de sus siete miradas jóvenes y de su avidez por llegar a ser buenos Scouts.

Pero no tengas miedo, no tardarás en encontrar una preciosa ayuda en el hecho mismo de todas esas miradas pesando sobre ti: “Enseñando esas virtudes no tardarán en darse cuenta que las están adquiriendo”. –B. P.

Evidentemente, la Ley Scout será la base de tu vida; debes considerar toda falta a ella como una falta de confianza a tus Scouts y a la que los jefes han puesto en ti. Y entre las cualidades que debe poseer un jefe, hay tres que hay que poner en primer lugar: la franqueza, la energía y la abnegación.

FRANQUEZA.- Un alma recta, una sola palabra. No hay nada más bello que oír decir a un Scout: “El Guía lo dijo, luego es verdad”. Delante de ti mismo, delante de tus Scouts, delante de tus jefes, todo aquello que digas debe corresponder exactamente a lo que piensas y a lo que haces.

ENERGÍA.- En septiembre de 1944, cuando los alemanes dominaban todavía Europa, una sección de "maquis" belgas había ocupado la aldea de Alle-sur Semois con un puñado de hombres. De repente, la aldea fue cercada por un fuerte grupo de almenas que venían en retirada; entre los "maquis" la sorpresa fue tal que perdieron el control de la situación y empezaron a retirarse en desorden. En ese momento un joven sargento, comprendiendo el peligro de una retirada sin protección, no lo pensó más, se instaló con su ametralladora enfrente al punte del río. Allí se mantuvo valerosamente haciendo frente al alemán, protegiendo él solo la retirada de los suyos. Resistió hasta el momento en que fue muerto, pero su grupo estaba salvado. Este enérgico sargento, este Scout valeroso se llamaba James de Liederke; el camino del deber le abrió las puertas del cielo.

La imagen de la energía es la espada de acero templado. Cuando se temple el acero, se vuelve fuerte y sólido, capaz de resistir los choques.

La imagen de la falta de energía, de la molicie, de la pereza, es el caracol, ese animalito que en cuanto algo amenaza se encierra en su concha. No te diré que escojas... porque seguramente ya lo habrás hecho.

Pero una cosa te recordaré y es, que la energía no es el resultado de un minuto de exaltación. Es el fruto del largo entrenamiento de cada día, formando con una serie de esfuerzos y hábitos sencillos pero con los cuales no se transige jamás: trabajo regular, vida dura, nada a medias, jamás desgarrar, inacción o dejarse llevar.

La energía es un gran combate que comienza sobre un minúsculo campo de batalla; la almohada. La energía te ayudará a permanecer siempre dueño de ti mismo y a ser siempre del grupo de los optimistas.

ABNEGACIÓN.- Después de su quincuagésima victoria y después de haber sido derribado ya una vez, Guynemer tuvo un permiso para estar un tiempo con sus padres. Su padre que temía que el gran piloto pareciera cualquier día en algún combate y estimando que ya había arriesgado su vida suficientemente, le aconsejaba que pidiera un puesto de instructor en alguna escuela de aeronáutica donde pudiera servir formando a otros pilotos pero con menos riesgo. "Has llegado a tu límite", le decían sus padres. "No", respondió Guynemer, "hay un límite que es necesario siempre sobrepasar: en tanto no se haga todo, no se ha dado suficiente".

He aquí una divisa de héroe, he aquí una divisa de G. P. Date a tus Scouts, dales tu cuerpo y tu alma, no mezquines tus fatigas, tus ánimos.

... Y desdeñosos de una labor mercenaria,
... enséñanos a dar sin medida...
... enséñanos a entregarnos totalmente...
... a consumirnos por ti.
... sin esperar otra recompensa,
... que saber que hacemos tu voluntad.

Un valor religioso

Sobre todo, nada de “beaterios” fuera de lugar y faltas de naturalidad. No porque tus Scouts te observen, creas tú que es preciso jugar a la rana de pila de agua bendita o al santito blanqueado. Será mejor forma de provocar su risa y de perder toda influencia espiritual sobre ellos.

Al contrario, necesitas convicciones bien asentadas que se traduzcan en una piedad simple, profunda y espontánea, acompañada de una confianza ilimitada en Dios.

El G. P. que vive su fe, simplemente, podrá tener sobre sus Scouts una influencia comunicativa mucho más grande que por una religiosidad afectada. Si tu mismo estás convencido, no tendrás miedo de hablar a tus Scouts del Gran Jefe y de su Ley; al contrario, si tu fe no está bien asentada y no está sino recubierta de una frágil capa de pintura de piedad exterior, tus Scouts serán los primeros que lo percibirán y tus palabras no encontrarán el camino de su alma.

No es suficiente con tener creencias religiosas; sólo una vida religiosa te elevará al nivel de tu misión de jefe y ejemplo.

¿Sabes el cuidado que se necesita para tener un acuario? Deja que el agua se enturbie un poco y muy pronto te habituarás a ver al agua turbia, después sucio y opaco el fondo, se cubrirá de lama y los cristales se oscurecerán y perderán toda su transparencia. Cierto es que un gran lavado anual le devolverá su transparencia; pero ¿cuánto trabajo costará entonces? Mientras que si regularmente cambias el agua y le das una pequeña limpieza (trabajo sencillo) tu acuario estará siempre claro con agua limpia y cargada de oxígeno. Ese pequeño trabajo vendrá a ser rápidamente un hábito y sobre todo te será tan fácil, en comparación con el gran lavado anual que nunca tendrás que darle.

Esta digresión, créeme, no es una introducción a la “Guía del perfecto piscicultor”, observa y verás que es una buena comparación con los cuidados que requiere tu alma.

Cambia regularmente el agua de tu alma.

Camina con Dios adentro.

Y si te preguntas ahora, cómo realizar todo eso, hay un medio, pero... no hay sino uno solo: la Ley.

Que la Ley esté en ti
como la hiedra en
el encino.
O mejor, que la Ley seas tú,
que tú seas una "Ley que remueve",
"una Ley viviente",
que tus Scouts digan ante
una dificultad: "**¿Cómo haría mí G. P.?**"

Qué alegría para ti al saber que haces la suya. Porque la alegría es algo que más se tiene, mientras más se busque para otros.

Tienes aquí, en unas palabras, el nivel que debes alcanzar para llegar a ser el primero de tus Scouts, el valor que debes ser. He aquí plantado el estandarte que es preciso sea para ellos. Y, puede ser que creas, porque te hablo de estandarte, que debes flotar a dos metros sobre tus chicos y ser el objeto de su veneración decidida.

El verdadero jefe no es un estandarte de desfiles que se le saca de la vitrina de un museo para un día de fiesta, no es el estandarte que la turba mira pasar a los acentos de una fanfarria.

Ciertamente, ya es un bello estandarte, pero hay uno más bello aún y es el estandarte de combate, aquel que acompaña al regimiento y que es defendido por él; no marcha al son de la fanfarria, corre al salto en medio de los soldados bajo las miradas de todos, al frente de todos; es el estandarte que los hombres comprende, que los hombres viven.

Y bien, no porque tengas cualidades y porque debes ser el ejemplo, el estandarte y hasta el héroe de tus Scouts quieras vivir sobre un pedestal. No; se simple, no te pongas mucho muy arriba de ellos, ponte a su nivel y sobre todo, no juegues al hipócrita. Recuerda que la primera montaña que los jóvenes alpinistas quieren trepar no debe ser demasiado elevada so pena de desanimarlos.

Y si el G. P. encarna la montaña a la cual sus Scouts deben subir, encarna también el guía que debe ayudarlos a alcanzar la cima. Y para

no aburrir la ascensión de los jóvenes montañistas, es preciso que el Guía le guste su misión; que haga por gusto y no por obligación; que se acople a su equipo; que sea para ellos un compañero de viaje que participe de sus alegrías y de sus fatigas, sus placeres y sus penas, franqueando con ellos los pasos difíciles. Es preciso que el Guía sea un hermano para con sus compañeros, para cada uno de ellos en particular... y con esto nos lleva a un encadenamiento normal al segundo aspecto de la misión del G. P.: el Hermano Mayor.

Tercer Mensaje

Eres el Hermano Mayor

Ahora que hemos definimos qué es lo que debes ser el “fondo” del G. P., examinemos cuál será su “forma”, su actitud delante de sus Scouts.

Primeramente, analizaremos lo que no debe ser:

El G. P. no es un subteniente gritón, que distribuye sus órdenes en tono seco, vigila su ejecución con los brazos cruzados, les grita a sus chicos, los castiga... y hace que lo detesten.

El G. P. no es tampoco una institutriz que quiere que sus muñecos hagan todo inmediatamente, estén calmados y sentados con los brazos cruzados mientras habla, no les deja hacer nada por sí mismos, corta toda iniciativa calificándola de estupidez y no osa despegar su mirada de acero de sus muñecos por miedo de que hagan una travesura.

El G. P. no es un domador de fieras pagado para domar animales recalcitrantes a golpe de látigo.

El G. P. no es tampoco un profesor que da sus cursos técnicos a los Scouts, les manda al “rincón” si hablan y los lleva de cuando en cuando a excursión si han sido buenos niños.

El G. P. no es tampoco un “viejo cuate” que se divierte con sus Scouts; contándoles “muy buenos cuentos” y lleva su familiaridad hasta dejarse “que le armen bulla en sus narices”, que no se interesa sino por los mayores, que son sus “cuates” y se olvida completamente de los otros Scouts de su Patrulla.

Gracias a Dios, éstas no son sino caricaturas del G. P. entre las cuales no quiero clasificarte.

Sólo el G. P. verdadero –el que tú seguro eres- es el Hermano Mayor de sus Scouts. Y para quitarle a esa palabra todo lo que pueda tener de cursi, digamos directamente que, la Fraternidad Scout reposa sobre dos fundamentos esenciales: la confianza mutua y la estima recíproca.

Estímalos por sus cualidades y ellos admirarán y estimarán las tuyas. Ámalos y ellos te amarán. Un viejo proverbio latino dice: “Si quieres ser amado, ama”.

Ama a todos tus Scouts y ama a cada uno de ellos en particular. ...ama a todos tus Scouts, a todos sin excepción, sino olvidar a uno solo.

Ámalos por sus cualidades morales; ámalos por sus defectos. Entre más duro sea un Scout, más debes amarlo y más debe él sentir tu cariño. ...ama a cada uno en particular; si, cada uno de tus chicos debe sentir tu amistad a tal punto, que crea haber absorbido toda dosis de amistad fraternal que tú eres capaz de dar, aunque en realidad no sea, sino una séptima parte. Dedícate a crear en la Patrulla un espíritu de intimidad y de confianza mutua, de tal manera que todos tus Scouts sepan que en todo tiempo estás listo para ayudarlos.

De cualquier manera, no tengamos miedo en decir que esta amistad debe ser viril. Algunos podrán creer en efecto que su misión de Hermano Mayor debe traducirse por apapachamientos cursis y sueños sobre un viejo tronco de árbol a la luz de la luna ¡No! No por sentimentalismos cursis llegarás a educar hombres, lo que educarás serán pelmazos. Aleja todo lo que sea malicioso; da una amistad franca, cariñosa, afectiva, recta y abierta, una amistad sin algo escondido.

Esta fraternidad no debe evitar tampoco la firmeza (firmeza no es dureza): tú eres el Hermano Mayor; pero un Hermano Mayor responsable. Eso es todo, ser el Hermano Mayor, pero de nuevo eso no es suficiente ¿Cómo? En efecto la fraternidad y la intimidad podrán reinar en la Patrulla pero, si el G. P. guarda siempre un humor austero, seco y es demasiado serio... no se cazan mocas con vinagre... Scouts menos. Se les cautiva por la alegría y la capacitación; G. P. tú serás un capacitador.

Cuarto Mensaje

Eres un capacitador

Un sabio pedagogo, Froébel, dijo: “es preciso que la vida del niño sea una fiesta perpetua”, es decir, que se debe educar al niño por el juego, la alegría y la amistad.

B. P. para responder a ese deseo de los chicos, ha creado algo formidable donde los chicos puedan desenvolverse en una atmósfera de alegría y buen humor. Ese “maravilloso” Escultismo lo ha creado superponiendo dos cuadros llenos de atractivo; el cuadro del ideal caballeresco y el cuadro de la vida del explorador, de los cuales, hizo nacer el bello romance de la vida Scout.

Pero ese romance debe ser animado, debe ser real y he aquí tu misión; hacer de tus chicos actores del romance Scout, siendo tú mismo el escenógrafo y el autor, comprendiendo que mientras el escenógrafo sea vivo y animado, más agradable y feliz será el romance.

Capacitador, alegre compañero; porque es con la alegría, con el canto, el juego y con la sonrisa como llevarás lejos a tus chicos sobre la pista Scout.

Qué pensarías de un G. P. si sus Scouts viéndolo entrar al local dijeran: “Caramba”, está de nuevo de mal humor hoy” o “trae la cara del día de muertos”.

Ciertamente que el G. P. puede tener sus preocupaciones, pero el arte consiste en no afectar a los demás y saberlas guardar cuando es preciso y te jefe de Tropa seguro se prestará a ayudarte para que afrontes tus dificultades.

Desde luego que la alegría que debe reinar en la Patrulla no debe ser forzada; debe nacer naturalmente, causada por el placer que tiene el jefe de hallarse en medio de sus Scouts y por la satisfacción de éstos de sentir a su lado al jefe.

Capacita a tus Scouts, maravíllalos (como decía Foch) y ámalos, y te seguirán hasta el fin.

En lo más fuerte de la batalla de Dixmude, un soldado no teniendo fusil fue a quejarse con su comandante; éste lanzándose al asalto le dice sin voltear: “has como yo, aunque sea a cabezazos...” o aquel otro

soldado que partiendo al ataque a una posición enemiga vio a su comandante marchar solo, de pie sobre el parapeto y al poco herido de muerte, llamar por estas palabras a su segundo que estaba atrás de la columna: "Teniente, a usted le toca el honor..." Sí a usted le toca el honor de capacitar a los hombres, de galvanizarlos con el ejemplo despreciando el peligro.

...aún (un ejemplo jamás será demasiado) un puñado de "goumiers" defendía la cima de una roca contra los insurrectos, al mando del Tte. Bournazel. Pero el enemigo avanzaba, los "goumiers" tuvieron miedo, se rindieron algunos, otros empezaron a huir. Entonces levantándose sobre la roca, dominando la batalla, vestido con su vistosa ropa roja, Bournazel gritó: "Yo, me quedo..." y todos se quedaron y ganaron. Gracias a un capacitador, gracias a un jefe.

Ser capacitador no sirve, si no se toma parte: arriesgarse a cualquier cosa después de haber reflexionado lo suficiente, jamás tolerar la inacción para ti ni para tus Scouts, evitar toda monotonía en las actividades de Patrulla, crear siempre algo nuevo... brevemente, ir hacia delante.

No basta al G. P. guardar e buen humor en su Patrulla, hacer reír y divertir a sus Scouts contentándose con jugar a fondo cuando el J. T. organiza un gran juego de Tropa.

G. P. tú debes también ser parte, tomar parte en los juegos, en nuevos juegos, en las actividades Scouts, lanzar un concurso entre los Scouts de tu Patrulla, tomar la iniciativa en los momentos vacíos de una reunión o una excursión, animarlos con una actividad de Patrulla aunque se más que un canto.

Osa, emprende, lucha ¡¡iniciativa!!

Un verdadero jefe manda, habla poco, no se fía y huye como la peste de ese enemigo peligroso: a vagancia. En tus Consejos de Patrulla, en el campamento, en las reuniones, elimina los vacíos, da muerte a las palabras inútiles y a los discursos vanos. Una palabra breve, clara, bien colocada, vale a menudo más que diez palabras ociosas.

Aquí todavía, déjame citarte otro ejemplo, porque son los ejemplos los que dan claridad (haz lo mismo con tus Scouts). Lo leí en un libro de André Maurois: "En 1918 en una de nuestras secciones todos los oficiales habían muerto, el mando pasó, pues, a un soldado; este en un discurso improvisado quiso explicar a los hombres que quedaban, que para él eran todavía sus camaradas, que su poder no tendría nada de absoluto, que la

sección sería una república. “A volar –le dijeron en un momento en que recibían una ofensiva- déjanos en paz, en este momento tienes que actuar.”

El que arriesga gana.

Capacitador, Hermano Mayor, estandarte, eso es lo que te permitirá entregarte a tu verdadera misión: Educar a tus Scouts.

Quinto Mensaje

Eres un educador

¿No es una bonita frase para el G. P.? ¿No es una fuente magnífica de inspiración para ti?

Capacitador,	“Riega lo que está árido,
Hermano Mayor,	sana lo que está herido,
Educador,	da opciones de valores,
Ejemplo...	guía hacia los senderos no caminados...”

¿Puede tu misión ser mejor expresada, que en estas palabras?

Desde que acabaste de leerlas, te diste cuenta mejor que nunca que para llegar a algo es preciso seas generoso, un ejemplo, franco, con ánimo, energía, porque es la primera condición indispensable para que puedas ejercer una acción educadora sobre tus Scouts.

Tu ejemplo de jefe

Cuando decides desde ahora que debes compartir tu misión con tus jefes, tu jefe de Tropa, con tu Subguía, te das cuenta que todos están ahí para colaborar contigo. Pero lo que es muy importante de decir, es que el G. P. no debe jamás olvidar que la llave del Método Scout es la educación por el individuo, es decir, que el mismo chico es quien se educa; que es por su propia voluntad que el Scout camina a su perfección y el G. P. no está ahí sino para crear el medio y darle la ayuda necesaria. Como decía B. P. “Educación desde adentro en contra de la instrucción desde afuera”.

Es preciso pues, que la personalidad del G. P. no absorba y opaque las individualidades de cada uno, así pues también, es necesario que el Scout sepa que su jefe está Siempre Listo para ayudarle.

En otros términos, educarse es un acto, o mejor, una serie de acciones de la voluntad, tales como comer, corre etc... de la misma manera que no puedes tú comer por los Scouts, no puedes tampoco pretender educar su carácter; esto lo deben hacer ellos mismos, pero tú puedes prepararles los alimentos de una manera agradable y sabrosa para darles muchas ganas.

El G. P. no es un herrero que forma los caracteres de sus Scouts a golpes de martillo después de haberlos calentado al rojo blanco; más bien

es un panadero que, después de haber amasado su pasta y haberla condimentado, de que cada una suba a su ritmo al meterse al horno.

Mejor aún, el Guía es un cultivador, quien después de haber preparado y abonado su terreno, (Espíritu de Patrulla) y sembrado el grano (Pietierno), deja germinar la planta, pero atendiéndola a menudo, para que no sea atacada por los insectos, o apagada por mala hierba, o abatida por la tempestad. El Guía evitará los insectos, removerá las hierbas que la tapan y levantará a la planta abatida durante la tempestad.

Pero a pesar de todo pensarás, todos mis Scouts no son ni mucho menos unos "santitos", y habrá más de uno que sin insectos ni malas hierbas, ni lluvias, empujará por su lado y empujará al contrario.

"da opciones de valores"

Cuando ensayes levantar la planta (tu Scout), ten cuidado de no romperla, apóyala solamente. Si ha cometido alguna estupidez, si le falta ánimo o Espíritu Scout, no es un regaderazo frío lo que se impone, sino un consejo fraternal para mostrarle las opciones y las consecuencias.

Supongamos, por ejemplo, que un Scout desobedece de una manera flagrante, o es insolente... causa de relajo en la reunión, o hace trama en el juego... o que se yo cualquier cosa; la primera cosa será un llamado al orden, inmediatamente, sin gritar ni usando grandes frases; una palabra o señal bastan.

El G. P. sobre el asunto y en presencia de todos, hace una explicación sobre la fechoría, corriendo el riesgo de que el otro enojado lo mande al... (diablo) o agrave su falta con una nueva tontería.

El G. P. deja pasar la tempestad y escoge el momento, en algún caso deberás esperar hasta en la tarde o cualquier otro momento en que le puedas hablar en particular. Pero que no se te olvide hacerlo; en esta charla tratarás de darle a entender las consecuencias de sus acciones y las acciones que tú consideras correctas.

No será muy Scout y menos psicológico, quererle imponer un castigo pero lo que es preciso, hacerle comprender que toda falta exige una reparación y que él debe encontrar el modo de repararla e igualmente decidir con él, cual será esa reparación pero a lo mucho conténtate en sugerirla; lo esencia es, en efecto, que salga de él. No olvides restablecer la comunicación y dar alguna palabra de ánimo. Es preciso que el Scout sienta que toda tu actitud hacia él está guiada por tu amistad.

“Nunca destruir, siempre construir”.

Sí, construir sobre el suelo firme, el de la voluntad y con un cimiento sólido, el de la amistad.

Uno de los mejores medios para suscitar en tus Scouts ese estado de espíritu que permitirá que tu acción de frutos, será el tomarlos por su lado flaco, por aquello que los ha atraído hacia el Escultismo, por aquello que les interese. Uno viene a la Tropa por espíritu de aventura, otros por necesidad de fraternidad, un tercero, buscando un ideal... etc.

Pues bien, precisamente por ese lado hay que tomarlos. Por eso antes de querer educar a tus Scouts, hay un primer estado que hay que franquear: conocerlos.

Conoce a tus Scouts supone, que desde su entrada a los Scouts tú te has interesado por ellos, sus gustos, sus diversiones, sus estudios, su vida de familia, su vida fuera de la familia y de la tropa, que tú has visto a sus padres... (Pero no esas visitas oficiales en las que te presentas como educador de tus Scouts; no deben ser vistas de otra clase, por ejemplo, alguna vez que esté enfermo o para ayudarlo a hacer su mochila de campamento y, tarde que temprano en una de esas visitas, te encontrarás a su padre o su madre y podrás charlar un rato con ellos; y de cualquier manera si no encuentras a sus padres, podrás darte cuenta de su medio familiar y de la atmósfera en que vive.)

Y, por qué no, de cuando en cuando vas a ver a los maestros de tus Scouts, porque sabes bien que los resultados semanales no permiten juzgar verdaderamente el trabajo de un chico. Lo que es necesario juzgar es el esfuerzo. El don de la inteligencia no ha sido dado en la misma medida a todos, pero lo que él puede adquirir es el espíritu de trabajo, la conciencia de su deber de estado, aplicación, un método de trabajo... y allí también, tu puedes ayudarlo tanto más, cuando que tú sabes por sus profesores, las dificultades que tiene, sus progresos... porque sabrás exactamente “lo que suena”.

También otros conocen a tus Scouts: tu jefe de Tropa, ellos también siguen de cerca de sus Scouts, también observan, también están allí para trabajar contigo (o mejor, eres tú quien debe trabajar con ellos). De eso hablaremos después.

En fin, por ti mismo, observa a tus Scouts en las reuniones, en los juegos, en las actividades de Patrulla, en los trabajos, en el cumplimiento

de sus misiones, ten el ojo abierto sobre ellos. Porqué no, hacer juegos con el fin de darte cuenta de la lealtad de tus Pieteros, de su desenvolvimiento, de su abnegación, etc.

Todos estos contactos, estas observaciones, te permitirán poco a poco conocer a tus Scouts: será un primer paso dado

El segundo paso (en orden lógico solamente aunque no cronológico) será agruparlos; es decir, crear ese Espíritu de Patrulla que les unirá a todos alrededor de su G. P. Pero es otra historia, como diría Kipling, de eso hablaremos en el segundo capítulo.

Así es, queremos resumir, hay tres condiciones que regulan tu actitud y dos que dirigirán tu actuación para que puedas educar a tus Scouts.

Tu actitud:	Ejemplo Hermano Mayor Capacitador
Tu acción:	Conocer Agrupar
Tu fin:	Educar a tus Scouts es decir, darles valores para promover: Humanismo, con fe y patriotismo.

Sexto Mensaje

Eres el responsable

Ser responsable significa: saber responder a toda petición de cuentas, es decir, probar que has obrado o hecho obrar según el deber y estar en posibilidad de justificar tus actos y los de tus subordinados en el cumplimiento del deber.

Todo verdadero jefe es un responsable.

El capitán de un barco es la imagen misma de la responsabilidad; después de Dios, es el único jefe abordo, pero es también el único responsable de su navío, su tripulación, su misión. Debe velar todo, todo lo que se reviere al navío y su misión, la carga y cada uno de los hombres en particular.

Debe hacer llenar las pipas en las escalas, velar por la provisión de carbón así como la de víveres y de agua dulce. Debe velar por la salud de sus hombres bajo el puente, comunicándose con ellos por un simple tubo acústico.

Si el navío zozobra, será el último en abandonarlo, de regreso de su misión, dará cuenta a sus superiores detallando su travesía y les comunicará los informes anotado en su "cuaderno bitácora". Él es el responsable. En campamento ¿no te sientes tú también un poco de capitán de barco en tu Patrulla, cuidando hasta el menor detalle? ¿Hay agua para el café de la mañana, leña seca? ¿Las hogueras fueron bien apagadas? ¿El encargado de la tienda ha revisado la zanja antes de dormirse? ¿No hay corriente de aire dentro de la tienda? ¿Los más chicos de la tienda están bien tapados y en el centro de ésta?... y solamente cuando terminas todo esto te colocas en tu lugar a la entrada de la tienda "por lo que pueda pasar".

Tú también te sientes responsable.

Precisamente esta responsabilidad: ¿de qué, de quién es responsable el G. P.?

1. Primeramente, es responsable de sí mismo, tanto como Scout, como jefe y tanto más cuanto hay siete miradas que te siguen, te examinan, ponen tu carácter al desnudo, te conocen mejor de lo que te conoces tú mismo... e imitan.

Todo lo que pueda pasarte dependerá casi siempre de ti; faltas en tus estudios, insuficiencia técnica, falta de autoridad, Patrulla sin Espíritu... todo eso dependerá si no de ti, de lo que no has querido. Porque antes de querer para los otros, es preciso que quieras para ti.

Es muy fácil decir "yo quiero" a los demás: pero cuanto más difícil decírtelo a ti mismo.

2. Te esfuerzas por lanzar a tus Scouts en las actividades Scouts y en pasar sus pruebas y te admiras del poco ánimo que ponen; mírate un poco: tú tienes solo la Segunda Clase, no estás bien impregnado de la vida Scout.

Tu Patrulla pierde en todos los juegos... ¿no es tu culpa?... tú dices que esos juegos no divierten sino a los más chicos... no seas un viejo antes de tiempo... juega y los otros jugarán.

3. El Scout encargado de los programas de las reuniones no los ha hecho todavía; no estás contento, y tienes razón. Pero ¿Por qué no le has dado a tu jefe de Tropa el informe que te pidió en la Corte de Honor a tiempo?
4. Te quejas porque tus Scouts llegan tarde a la reunión, tienes razón pero ¿Por qué llegas diez minutos tarde a la Reunión de Guías todos los viernes?

Una Patrulla llega tarde a una reunión, es relativamente excusable. Un Guía que llega tarde, eso no puede pasar.

De todos esos ejemplos que te he puesto, hay dos ideas para guardarse:

- 1) No eres leal si quieres para tus Scouts algo que no quieres para ti; si les impones reglas que no cumples tú mismo.

Un jefe debe siempre exigir más de sí mismo que de sus hombres.

Un jefe jamás tiene excusas.

- 2) Eres responsable de tu Patrulla. Debes responder: De tu material de Patrulla (que tiene cierto valor) De tu tienda (no debes olvidar secarla en caso de lluvia sino se pudrirá y orearla al sol después de usarla). De tu local de Patrulla. De la caja de Patrulla (dinero que los

Scouts y la Patrulla te han confiado); de igual manera si has designado un tesorero, eres tú el que debe responder. De los uniformes de tus chicos (no hagas esos juegos en que los uniformes acaban hechos garras). De tus reuniones de Patrulla no olvides que tus Scouts vienen a educarse divirtiéndose; si se enojan o aburren tú tienes la culpa. De la salud de tus Scouts ¿Te cercioras de que al dormir no tengan los pies mojados? Cuando están sudados, ¿les impides que se refresquen?

Cuando tu Patrulla atraviesa una calle, debes cuidar que no pase ningún accidente: tú eres el responsable y lo mismo en los juegos que en otras actividades, jamás seas un temerario. Vas a nadar con tu Patrulla y ¿hay alguien siempre fuera del agua que pueda salvar a un nadador en dificultades? Cuando en una excursión tus Scouts se comportan como barbajanes ¿dejas que lo hagan? Todo esto sin hablar del campamento, donde tu responsabilidad es más grande aún, llega hasta los menores detalles.

Tú eres también, responsable del espíritu de tu Patrulla, por la misma razón de que debes crearlo. Si no haces que exista una mistad fraternal (un impulso común entre tus Scouts) por medio de excursiones, reuniones, campamentos, etc., no podrás jamás obtener un buen Espíritu de Patrulla.

- 3) Eres responsable de tu Tropa. Tu lugar en la Corte de Honor, no es honorífico: estás allí para participar en la dirección de la Tropa.

Si durante las reuniones de Guías sueñas en diversiones en lugar de sugerir o discutir, es mejor que no asistas. Si el jefe de Tropa reúne a sus G. P. es para tener su opinión, o comunicarles determinadas indicaciones, para crear la unión de sus Patrullas y asegurar la buena marcha y el espíritu de toda Tropa... y no para darles ocasión de criticar todo lo que pasa en las otras Patrullas y todas las indicaciones una vez pasando la puerta del local.

- 4) Eres responsable de cada uno de tus Scouts, es decir, eres responsable de que cada uno adquiera en un tiempo más o menos corto el verdadero Espíritu Scout, el espíritu de la Ley.

No solamente debes divertir a tus Scouts, eres también copartícipe de su educación moral, intelectual, material, técnica, física y religiosa...

Eres responsable de los Scouts que han entrado en tu Patrulla y que no han picado el anzuelo del Escultismo, que se han retirado o que tú has dejado caer.

B. P. dijo: "En cada chico hay por lo menos un 5% de bueno, a ti te toca descubrirlo y desarrollarlo un 90 o 95%". Esa responsabilidad exige que sigas muy de cerca cada uno de tus Scouts y que tengas los ojos y los oídos bien abiertos como en las Máximas de un Lobato.

Para darte un ejemplo de esa responsabilidad, déjame contarte una anécdota verdadera sucedida en Francia hace algunos años. Durante un campamento después de la comida, aprovechó un Scout para nadar a escondidas. Tuvo una congestión y se ahogó. Después el jefe de Tropa fue llamado por la justicia y hecho responsable de ese accidente: en vano arguyó que el reglamento del campamento estipulaba que ningún Scout podía salir del campamento sin permiso y sobre todo irse a bañarse solo. Fue condenado por el hecho de no haber podido obtener del Scout bajo sus órdenes una disciplina, a grado de que respetara el reglamento del campamento. Este ejemplo ilustra claramente la grave responsabilidad que pesa sobre ti, tanto desde el punto de vista material y moral como desde el punto de vista educativo.

Ahora, ya podemos, para analizar enteramente la cuestión, especificar hacia quienes eres responsable:

- a) Primeramente hacia tus Scouts; son ellos los que reclaman de ti que les des el ejemplo y los guíes sobre la buena pista. Te dan su confianza y es una confianza exigente.
- b) Enseguida, tu eres responsable, para con tus jefes de Rama y tu jefe de Grupo. Porque en definitiva, son ellos quienes te han nombrado G. P. y, antes de confiarte el Banderín de la nueva Patrulla, te han preguntado si prometías abnegarte a ella y dar todo tu ejemplo. Es, en efecto, a ellos a quienes los padres han confiado a sus hijos y te han escogido a ti para ayudarles en ese rudo trabajo.
- I. También tus jefes de Rama deben saber todo aquello que concierne a tu Patrulla y a tus Scouts. Es tu primer deber: tener a tus jefes al corriente.

Eres el lazo de unión entre ellos y tus Scouts; solamente por ti pueden seguir los treinta o cuarenta chicos de los cuales tienen la responsabilidad delante de Dios y la Patria.

No esperes a que te llamen: ve hacia ellos y espontáneamente, ponlos al corriente de los progresos y dificultades de cada uno de tus Scouts. Toma el hábito de ir a verlos regularmente, cada 15 días o tres semanas como mínimo, fuera de los casos especiales que deben ser advertidos sin tardanza.

- II. Desde luego, tu jefe de Tropa no es un Pietierno, puede ser que no te guste su mirada, o su actitud demasiado rígida, o su bigote incipiente o le reproches su forma de ser. Pero eso que importa, es él quien dirige la Tropa y si ha sido escogido como tal, no ha sido sin razón. Trabajarás pues, siempre con él y rápidamente te darás cuenta que esa mirada o esa actitud esconde un corazón de Hermano Mayor y una experiencia de viejo Scout (exactamente lo que tus Scouts desean encontrar en ti).

Que impresión te producirá si bruscamente a la mitad de tu reunión de Patrulla un Scouts se levanta y desaparece. Pero en la última reunión de Tropa te has salido del local sin decir a tu jefe a donde ibas. Verás cómo se interesa en tal o cual juego que proyectas, verás desde luego cómo su experiencia profunda está allí para ayudarte y aconsejarte.

Tú tendrás pues, al jefe al corriente de la educación de tus Scouts, pero no solamente de eso; le hablarás también de las actividades y del Espíritu de la Patrulla, de tus proyectos y de los resultados obtenidos pidiéndole consejo a menudo.

- III. En fin, el jefe de Tropa es el jefe de Patrulla de Guías o Patrulla flecha y tú debes portarte con él así como quieres que tus Scouts se porten contigo. En una palabra: SE LEAL PARA CON TUS JEFES.

Eres también responsable de tu Patrulla frente a tu país. De tus siete patrulleros, debes hacer personas que sean buenos ciudadanos, concientes de sus deberes sociales, que conozcan la grandeza del pasado de la nación, listos para entregarse totalmente a la Patria a abnegarse por sus ciudadanos.

Destruye esa idea de que la Patria no pide sino personas sólidas y bien constituidas, capaces de llevar un fusil en la guerra; ES MÁS QUE ESO LO QUE PIDEN: quiere inteligencias listas a animar a todos los otros ciudadanos. Quiere trabajadores que le aseguren su prosperidad, quiere

personas generosas que la interesen en los menos afortunados. Quiere en una palabra, ciudadanos, concientes capaces de engrandecerla en la paz y defenderla en la guerra.

Pero antes de tus padres, antes que tus jefes, antes que tu Patria es Dios quien te ha escogido para confiarte una misión en su plan. Es Él quien te ha hecho nombrar para hacerle mar, para hacerte Scout sobre el camino que lleva a él; para ser su "misionero".

Es Él, antes que todos, a quien tendrás que rendirle cuentas, pero es junto a Él, también, donde obtendrás las fuerzas necesarias para dirigir a tu Patrulla.

Has acaso pensado que aquel que dijo: "Yo soy el Buen Pastor, y conozco mis ovejas y mis ovejas me conocen a mí" · fue el primer Guía de Patrulla. Has comprendido que aquel que no tenía sino que decir una palabra ante Pilatos para ser perdonado, encarna la lealtad.

Que aquél que ayunó durante cuarte días y cuarenta noches en el desierto encarna la energía. Que aquél que después de haber lavado los pies de sus apóstoles (sus Scouts), ha sufrido el calvario y muerte por los pecadores, encarna la abnegación.

Tienes plena confianza en Él porque, en un momento difícil cuando estás a un paso de desanimarte... un pensamiento hacia Él, un poco de confianza en la ayuda que seguramente no te negará... y estarás listo para volver a empezar, de nuevo, hasta el fin.

"No temas, cree solamente".

Decisiones:

- 1) Me impondré cada día cinco minutos de reflexión; reflexionaré sobre cada uno de mis Scouts y sobre todo, oraré por los menos buenos.
- 2) Regularmente hablaré a mi jefe de Tropa de mis Scouts y le daré cuenta de lo que concierne a mi Patrulla. Él está para ayudarme.
- 3) Mi responsabilidad me exige que no haga jamás algún acto a la ligera, tengo mi cargo de almas y de cuerpos. Por eso, seré conciente de mi responsabilidad sobre todo en los menores detalles.

Séptimo Mensaje

Dirigiendo a tu Patrulla

La característica del mal jefe es querer hacer todo por sí mismo; cree que estará mejor hecho, pero se olvida que un día él tuvo que aprender a hacer eso y que si su superior no le hubiera permitido hacerlo no sabría hacerlo ahora.

De igual manera, tú debes dar a tus Scouts la ocasión de ejercerlo, de obrar de manera que ellos aprendan a hacer una cosa, realizándola ellos mismos, más bien que viéndote a ti hacerla de una manera perfecta. Ellos aprenderán mucho más, si después de hecho su trabajo, vienes y les enseñas sus imperfecciones y las corriges con ellos.

Entonces, confíales trabajos, misiones, responsabilidades; en una palabra: "reparte el trabajo". Pero cuando todo el trabajo esté dividido entre tus Scouts, ¿te quedarás tú allí, con los brazos colgados sin hacer algo?

No, tú estarías un poco cerca de uno, un poco cerca del otro, listo a ayudarles, a darles algún consejo discreto, sugerirles ideas. (La misión del Jefe consiste según B. P. en organizar en los subordinados la ambición de aprender.) Pero si hay misiones más duras que otras, tendrás el cuidado de escoger éstas para ti.

El buen jefe está en todas partes sin estar en alguna.

Decisiones de conjunto

Pero si el jefe no debe querer hacer todo por sí mismo, tampoco debe salir todo de su cosecha; no es ni un dictador ni una canasta de ideas. Tendrá pues, la opinión de sus subordinados (o más exactamente de sus colaboradores), de ellos obtendrá consejo. Los Scouts ciertamente pondrán más empeño en ejecutar decisiones que se han tomado en común y en las cuales se ha tenido en cuenta su opinión, decisiones que vengan de la Patrulla entera.

Dar las órdenes

Una orden debe ser clara y precisa, completa, breve pero seca. Si una orden es mal comprendida, proviene la mayoría de las veces, de que estuvo mal enunciada. Roland Philipps da a este respecto los siguientes consejos:

“Debes mandar - ¿Cómo lo tomas?”

¿Debes acaso gritar a tus Scouts? Hay que hacer esto apúrense. Esto es o hagan eso. No, tu llamas a tu Patrulla y le dices: Debemos hacer tal o cual trabajo, vengan conmigo hay que hacerlo rápido y bien.” Y tú trabajas primero.

No tienes necesidad de gritar tus órdenes y vigilar que el trabajo sea hecho sin hacer tú nada. Indicas el trabajo que hay que hacer pero no tienes miedo de meter las manos a la masa.

Conoces a tus Scouts y sabes lo que es necesario decir a cada uno para que haga mejor su trabajo. Esto es tacto y tú debes tenerlo.

Si tienes la costumbre de gritarles a tu Scouts y un día los quiere poner en orden más severamente, no llegarás a nada; mientras que si no es gritas, te bastará apenas con modificar tu tono de voz para que se calmen.

Educación y control

Una orden dada debe ser ejecutada sin tardanza; el que remite, omite”. “No basta con dar las órdenes, es necesario controlar su ejecución.” Foch.

No quiero decir con esto que sea necesaria una estrecha vigilancia que apagará toda iniciativa, sino simplemente constatar si cada orden ha sido ejecutada enteramente.

Preparación y programa

Toda actividad debe ser preparada, pero es indispensable obrar y reaccionar en caso de circunstancias imprevistas.

Un G. P. debe tener siempre confianza en sí mismo. La preparación de una actividad comprende dos estadios:

- 1) Una preparación remota: saber qué se va a hacer algún tiempo antes; tener proyectos y reflexionar sobre ello de tiempo en tiempo. Anotar las ideas que le pasen por la cabeza así como las sugerencias recibidas.
- 2) Preparación próxima: preparar en detalle un programa **previniendo todas las eventualidades.**

Un buen jefe siempre tiene su programa en la “cabeza” y no desarrolla las actividades sino poco a poco, teniendo cuidado de dejar transparentar lo menos posible la trama de su programa.

“Saber lo que se quiere, y realizarlo sin decir nada”. Es importante precisar el programa, pero jamás volvernos su esclavo.

Registro de Patrulla

Este registro lo debe llevar siempre el G. P. para anotar todo aquello que puede ser útil para él y para su Patrulla. Contendrá brevemente:

- 1.- Anotaciones, decisiones dadas en las Reuniones de la Patrulla Flecha o en las Cortes de Honor. Resumen de las actividades realizadas en esas reuniones.
- 2.- Notas acerca de astucias interesantes que se han descubierto aquí y allá, en un libro o revista, platicando con un jefe u otro Guía, en el local de otro Grupo... cantos, danzas, trucos diversos...
- 3.- Preparación de cada reunión, excursión o campamento. Sobre la página de enfrente que queda en blanco, anotaciones hechas después de las actividades.
- 4.- Cuadro de asistencia de los Scouts de Patrulla.
- 5.- Cuadro detallado del nivel técnico de cada Scout (pruebas pasadas de cada Clase y fechas).
- 6.- Una página por Scout indicando: dirección, nombre de sus padres, teléfono, fecha de nacimiento, de Promesa, Segunda Clase, Primera Clase, etc. Especialidades, número de credencial Scout, campamentos y observaciones hechas por ti.

La Corte de Honor

Este organismo que agrupa a los G. P. y al Jefe de Tropa es llamado de dos maneras diferentes según el fin de su reunión:

- 1.- Corte de Honor: Misión ejecutiva y judicial
- 2.- Patrulla Flecha: Misión educativa. (En esta también participan los Subguías)

Subrayemos sobre todo la misión del G. P. en las reuniones ejecutivas. El G. P. viene como delegado de su Patrulla, por una parte, para hacer valer sus intereses, proyectos y realizaciones, y por otra parte recibir indicaciones y advertencias que le conciernen.

Como responsable de su Patrulla con el fin de poner al corriente a sus jefes de los progresos y dificultades de cada Scout.

Como consejero de los jefes, por otra parte, para participar con sus sugerencias, ideas y su opinión en la dirección de la Tropa en general. Algunas atribuciones de la Corte de Honor:

- Admisión de aspirantes.
- Admisión de la Promesa.
- Suspensión de Scouts.
- Nombramientos.
- Programa de actividades de la Tropa.
- Punto que reforzar en el nivel Scout de la Tropa o cualquier otra tendencia general (fuegos de campamento, campismo, etc.)
- Conclusiones que retener para la próxima reunión.
- Concursos entre Patrullas sobre los puntos que se llevaron.

Notas:

1. Los G. P. se impondrán la obligación de honor de que al terminar la reunión, toda discusión sobre el voto u opinión de alguno de ellos debe ser considerada como opinión de la Corte entera. Roland Philipps.
2. A menos que se indique lo contrario, todo lo que se dice en Corte de Honor debe ser tenido como secreto. Y cada miembro no debe de hablar sobre asunto alguno a menos que sea miembro.

Octavo Mensaje

Tu Subguía

“Tu escudero” se habría titulado este capítulo si hubiera sido en la bella época caballeresca. Tu escudero, es decir, aquel que has escogido como compañero para cabalgar, aquel que debe compartir contigo la dirección y la educación de tus hombres de armas, aquel a quien destinas a remplazarte más tarde en tu misión de caballero y a quien preparas para su investidura.

A tu lado, es preciso que tu Subguía haga la quíntuple misión de amigo, consejero, ayudante, sustituto y futuro G. P.

Tu amigo

Importa antes que todo, que aquel a quien has escogido para ayudarte en la dirección de tu Patrulla esté ligado contigo por una profunda amistad. No basta que entiendas con tu Subguía como con cualquier otro Scout, es necesario que la amistad que los una, repose sobre un conocimiento íntimo, una comunidad de ideas, sobre todo en una estima recíproca.

Ustedes son dos hermanos; tú eres el mayor y entre los dos llevan la responsabilidad de sus hermanos menores. Sería muy lamentable (afortunadamente no sucede a menudo), que un subguía tenga celos del trato que se le da a su Guía; para que eso jamás ocurra hay un solo preventivo: la amistad.

Tu consejero

Carlo Magno siempre tenía a su alrededor un grupo de “pares” que constituían lo que ahora conocemos como Estado Mayor. Pero entre todos esos barones, había uno que llenaba verdaderamente la misión que tu Subguía deberá desarrollar cerca de ti: ese fiel consejero era Oliverio el Sabio.

Ayudaba a su soberano a preparar sus campañas, sus sitios, le daba ánimo con algunas buenas palabras cuando en una batalla la situación parecía comprometida y Carlo Magno animado con un nuevo impulso, lanzaba de nuevo a sus Tropas; en cambio también sabía encontrar las palabras que convenían para calmar al emperador cuando lanzándose contra sus enemigos y ciego de furor guerrero corría el riesgo de cometer alguna falta táctica.

Tal debe ser tu Subguía, aquel que será tu sabio consejero en la preparación de las actividades de Patrulla, en la educación de cada Scout, pero también aquel que animará en algún momento difícil o el que enfriará tu ardor si es necesario. (Porque podría llegarte un arrebatado exagerado en tal o cual circunstancia, o querer realizar alguna actividad demasiado temerario y olvidar un poco tu responsabilidad o el interés de cada uno de tus Scouts...)

Tu ayuda

Si pretendes organizar todo por ti mismo, si quieres mandar solo, si te propones vigilar todo... llegarás rápidamente al fin de tu misión, a sentir vacía tu imaginación y fatiga física... mientras que tu Subguía sin trabajo se aburrirá rápidamente y tus Scouts comenzarán a encontrar monótona la vida de Patrulla.

Dos cerebros tendrán más imaginación que uno solo; cuatro ojos verán más que dos, cuatro manos serán en los golpes duros...

Acuérdate, que la mejor manera de engrandecerse es engrandecer al mundo a tu alrededor; y no creas que "perderás tus plumas" si es tu Subguía el que organiza alguna cosa en tu lugar. Pero no solamente le confiarás responsabilidades de orden material (como juegos, técnicas, tesorería... etc.), sino que compartirás con él tu responsabilidad moral de la Patrulla; ¿Por qué no dejarlo obrar con tal o cual Scout? Si sabes que tiene más influencia que tú y su acción será más provechosa que la tuya.

Comparte la faena y la responsabilidad y tu Patrulla ganará con esto.

Tu sustituto

Es evidente que si estás ausente, es tu Subguía el que te reemplazará. De cualquier manera, tendrá cuidado para preparar la Reunión juntos, o cuando menos que los grandes lineamientos sean fijados juntos (el orden del día).

Importa que tus Scouts se percaten lo menos posible de la diferencia entre una reunión dirigida por ti y otra por el Subguía. Es necesario que tu ausencia pase inadvertida; es por eso que el Subguía debe tratar de hacer exactamente como lo hubiera hecho el G. P.

Después de la reunión, o a tu regreso, pregúntale a tu Subguía cómo resultó.

Un futuro G. P.

Es un deber para ti, el darte cuenta (y reflexionar de tiempo en tiempo) de que tu Subguía está destinado a asumir tu sucesión a la cabeza de tu Patrulla el día que tu la dejes.

Pon gran cuidado especialmente en su educación Scout en general y en su educación como futuro Guía en particular. Esto pide dos cosas:

1. Mucho desprendimiento de tu parte en provecho de tu Subguía.
2. Compartir de la manera más integral posible la responsabilidad de tu Patrulla.

Máximas de jefes

Aquel que no arde, no quema.

La victoria pertenece a la naturaleza ávida de responsabilidad. Foch.

Administrar es: prever, organizar, mandar, coordinar, controlar.
General De la Porte du Theil.

No te duermas pensando que una cosa es imposible. Tendrás el riesgo de despertarte con el ruido que haga otro haciéndola.

Yo, comienzo mi jornada la víspera en la noche. Lyautey.

Ningún esfuerzo es inútil. Larigaudie.

El jefe es aquel que concibe con entusiasmo, decide con ardor y capacita a los otros.

Querer pocas cosas a la vez, pero quererlas a cualquier precio; es el secreto de la victoria. Foch.

El que no sabe vencer, nació para esclavo. Langlois.

No se ha dado nada, mientras no se haya dado todo. Guynemer.

No se llega a hombre sino después de tres condiciones: Conocerse, conquistarse y entregarse. Card. Mercier.

Segunda Corteza

El Espíritu de Patrulla Primer Mensaje

Qué es el mensaje de B. P.

Ya hemos comparado el G. P. con un estandarte. Comparemos ahora la Patrulla con un asta bandera que se dirige recto hacia el cielo y simboliza las aspiraciones de todos.

Por una suerte extraordinaria y casi quimérica, se podría parar un asta en equilibrio... pero el menor soplo de viento la abatiría.

No, un asta no se concibe sino sólidamente parada, con tensores bien clavados en un piso sólido, que le permite resistir todos los golpes del viento.

Así se podrá también tener un grupo de chicos que pudiera subsistir en equilibrio sobre un simple conocimiento mutuo... pero esto es muy hipotético y la unidad de ese grupo sería bien frágil.

Una verdadera Patrulla Scout, debe tener sus tensores, su espíritu, bien anclados en un suelo firme: el espíritu de la Ley Scout, y entonces así resistir a todas las pruebas. Patrulla sin espíritu... está sin tensores. Podemos también comparar la Patrulla con un electroimán. El interior de un electroimán está compuesto por un cierto número de laminas de hierro dulce (igual que la Patrulla está compuesta por un grupo de chicos). Así, el electroimán no ejerce alguna acción magnética, ahora, lancemos una corriente y acto seguido se creará una atracción magnética.

La corriente es el Espíritu de Patrulla, indispensable para su acción. Un electroimán sin corriente no trabaja... una Patrulla sin espíritu, tampoco. Pero todo eso, no nos define todavía el Espíritu de Patrulla.

Ciertamente, se puede ver (y sobre todo, sentir) mirando vivir a una Patrulla si tiene espíritu o no pero es igual de complejo y abstracto para definir como un carácter humano.

La base de este espíritu es evidentemente la Ley Scout, el Espíritu Scout. El Espíritu de Patrulla debe inspirarse del Espíritu general de la Tropa. Consiste principalmente en que cada chico de la Patrulla se ponga atrás y sacrifique sus sentimientos personales en provecho de los intereses del

grupo, colocándolos adelante. (Es la condición de la vida de toda sociedad o colectividad humana.)

“Cada Scout de la Patrulla, debe sentirse parte de un todo y hacer abstracción de su personalidad, con el fin de realizar la unidad y el perfeccionamiento de todo”. Roland Philipps.

El término personalidad debe evidentemente ser concebido aquí en el sentido de egoísmo, e interés personal... En efecto, lejos de apagar la personalidad en la masa colectiva, el Escultismo tiene a desenvolverlo lo más posible. Cada miembro de la Patrulla será un eslabón de la cadena: si el eslabón se parte, toda la cadena se rompe.

Las condiciones esenciales para la existencia de la Patrulla serán pues, la camaradería y la abnegación: en términos cristianos, la fraternidad y la caridad.

La misión del G. P. en la creación del espíritu de su Patrulla será pues, capital; es él quien debe crearlo, hacerlo, desenvolverse y cultivarlo.

¿Cuáles son los principales factores que permitirán crear y reforzar el Espíritu de Patrulla?

1. Primeramente, la personalidad del Guía de Patrulla, su ejemplo, su ánimo. (Primera Corteza)
2. Una disciplina Scout libremente consentida.
3. La repartición de las funciones internas entre todos los Scouts de la Patrulla, cada uno tomando su parte de los cargos y las responsabilidades.
4. Las cosas propias de la Patrulla que constituyen en algo, “el esqueleto del Espíritu de Patrulla”... Tótem, divisa, grito, banderín, historial, oración, himno, héroe, periódico. Tradiciones de Patrulla. Secretos...
5. La posesión de bienes comunes y propios de la Patrulla. ...un local que creará la atmósfera por sí misma, según los gustos de la Patrulla. ...un material que todos juntos tendrían y utilizarán.
6. La especialización de la Patrulla en tal o cual asunto: Nudos, Atletismo, Primeros Auxilios.
7. Competencias entre la Patrulla y entre Patrullas.
8. Actividades de Patrulla: Reuniones, excursiones, campamentos, B. A... crearán recuerdos comunes, trama de la amistad. (Tercera Corteza).

El Espíritu de Patrulla... es también aquello que hace que cada uno se regocije no solamente de la buena marcha de su Patrulla, sino del progreso y felicidad de cada uno de sus chicos de Patrulla... pero dejemos la palabra a Pelicano Negro, quien ha pintado espléndidamente el Espíritu de Patrulla.

“Si forman una pequeña familia alrededor de su Banderín o de su guardián, el G. P. su Hermano Mayor; si cada uno de ustedes se preocupa del honor, del progreso, de las actividades de la Patrulla; si se sienten tristes cuando uno de ustedes falta a la ley o al reglamento de la Patrulla y se alegran todos cuando uno de ustedes hace algún progreso en técnica o en su alma, o bien hace una B. A.; si se capacitan mutuamente para ser buenos Scouts donde quiera y siempre, delante de sus jefes, sus padres, sus camaradas, delante de Dios y su Patria; y si en la Patrulla todos trabajan por todos, entonces sí tendrán un profundo Espíritu de Patrulla, y yo quisiera formar parte de esa familia dichosa...”

Segundo Mensaje

La disciplina Scout

“La obediencia jamás es el rebajamiento de un hombre ante otro. Es la desaparición voluntaria de un individuo frente a una función”. Maurois.

Esta definición de Maurois, establece la naturaleza de las relaciones que deben existir entre un superior y un inferior jerárquicamente hablando; entre aquel que ejecuta y aquel que manda. La disciplina Scout no tiene nada de mecánico, de pasivo: es esencialmente activa.

Foch, también la considera en ese sentido. He aquí lo que ha dicho: “Ser disciplinado no quiere decir callarse, o no hacer sino aquello que se cree comprender, sino más bien obrar en el sentido de las ordenes recibidas y por eso, encontrar en su espíritu por la búsqueda y la reflexión, la posibilidad de realizar esas órdenes y en su carácter, la energía para asumir los riesgos que trae la ejecución”.

Veamos un pequeño paralelo entre una disciplina militar mal comprendida y llevada al extremo y la disciplina Scout.

D. M. (mal comprendida)

1. Colectiva (quiere formar una masa).
2. Impuesta (viene de afuera).
3. Seria y desagradable.
4. Se obedece por miedo al castigo.
5. Ejecución ciega.
6. Crea un espíritu “tramposo”.

D. S.

1. Individual (quiere educar personalidades).
2. Aceptada voluntariamente (viene de adentro).
3. Alegre y agradable.
4. Se obedece por amistad.
5. Ejecución inteligente.
6. Crea un espíritu de “nada a medias”.

La disciplina Scout pues, sobre ese sentido de responsabilidad, que el Scout ha aceptado y sobre esa voluntad de cumplir aquello que se le ha mandado. Se preocupará por ejecutar su misión “lo mejor posible” y no “acabar todo al aventón”.

Esta disciplina no destierra una cierta iniciativa de parte del Scout (al contrario, la supone) porque es la que asegura una ejecución perfecta a la orden dada.

Para asegurar una buena ejecución es preciso:

1. Que las órdenes sean claras.
2. Que el porqué, sea brevemente expuesto, al menos, que el Scout comprenda su utilidad.

Si el Scout se siente herido o estima la orden injusta, es conveniente que tenga la franqueza y la simplicidad de pedir explicaciones directamente a aquel que ha dado la orden y no ir a quejarse a una autoridad superior.

“La disciplina, dice B. P. es la obediencia paciente a la autoridad y a los representantes del deber. Tomada en un sentido más amplio, ¿no es casi la educación misma puesta en práctica por el sujeto? ¿No es, acaso ese doblegar los instintos y caprichos inspirados al Scout, el respeto al orden y la subordinación de la voluntad por el bien de todos? ¿No es el deber de hacer la tarea signada, con cuidado, con corazón? ¿No es el respeto de sí mismo y de los demás por un aspecto exterior digno, conveniente y guardado en todo momento? ¿No es, la lucha organizada contra él “sin preocupación”, el “dejar ir”, el abandono de sí mismo, porque los actos exteriores reaccionan sobre los sentimientos y el relajamiento del aspecto exterior trae consigo el relajamiento del aspecto interior? ¿No es también el respeto a los superiores en la manera de hablar a los jefes? ¿No es la manera de tratar sus iguales en la Tropa y en cualquier parte?”

Comparemos la disciplina que se impuso voluntariamente al pueblo inglés para ganar la guerra, las restricciones que ha soportado alegremente... con los decretos, “usases”, etc., que embrutecieron al pueblo ruso.

Será un error creer que la disciplina se forma en bloque, cierto que a veces se manifiesta en bloque, pero la dirección disciplinaria variará y se adaptará de individuo a individuo.

Algo que nunca hay que hacer

1. Mostrar a un Scout que piensas que puede desobedecerte.
2. emplear espías; ejercer vigilancia por los “ojos de la cerradura”. (Es preciso controlar la ejecución de las órdenes, pero siempre abiertamente).
3. Suplicar.
4. Hacer promesas que no cumplirás.
5. Emplear palabras injuriosas o enojarse.

6. Dar órdenes contrarias a las de los jefes o al Espíritu Scout.
7. Dar órdenes cuya ejecución sea imposible o peligrosa.
8. Contradecir a tu Subguía.
9. Criticar a tus jefes o a los otros G. P.

Lo que siempre hay que hacer

1. Dar ejemplo de disciplina.
2. Mandar con claridad.
3. Mandar con alma.
4. Exigir siempre una obediencia inmediata y completa.
5. Tener confianza en el Scout.
6. Reconocer tus errores.
7. Mandar antes que prohibir.
8. Hacer algunas observaciones y castigar (alguna vez) la desobediencia y la indisciplina.
9. Decir "ven, vamos a hacer esto juntos".

Lo que hay que hacer a veces

1. Animar a los Scouts; engrandecerlos a sus ojos.
2. Hacer que le Scout conozca la sanción que recibirá si desobedece.
3. Explicar las razones de una orden que se da.
4. Felicitar a un Scout, sea en privado o en público.

Tercer Mensaje

Las misiones en la Patrulla

“Alrededor de un verdadero jefe se encontrará siempre al equipo, es decir, el grupo de especialistas fieles, competentes, a los cuales él deja plena libertad porque saben que harán en toda circunstancia todo lo humanamente posible”. Maurois.

Ya hemos dicho que uno de los más grandes factores del Espíritu de Patrulla será la participación activa de todos los miembros en su buena marcha: cada Scout tendrá su función, su responsabilidad y deberá rendirle cuenta al G. P., en consejo de Patrulla.

En la frase de Maurois arriba citada, reemplacemos “equipo” por Patrulla y “especialistas” por Scouts y tendremos una idea de lo que debe ser el sistema de “encargados de misiones” en la Patrulla.

Este sistema reposa sobre dos principios esenciales:

1. Cada Scout está encargado de una misión, de una responsabilidad en la Patrulla.
2. El G. P. no tiene ninguna misión particular pero:
 - a. Vigila la repetición y la coordinación de las funciones.
 - b. Verifica la ejecución de todas las misiones.
3. Está listo y es capaz de ayudar a cada uno de sus Scouts en a ejecución de su misión.

La gran ventaja de esta repartición de funciones, de esta descentralización, será la de desenvolver las aptitudes de cada uno.

¿Y cuáles serán esas famosas misiones?

Aquí te doy una serie. Seguramente encontrarás otras y las equipararás de modo distinto: tanto mejor que tú desde las responsabilidades a cada uno de tus Scouts. (Un sistema de misiones encontrado por ti, o por la Patrulla, tendrá muchas veces más probabilidades de éxito que un sistema estereotipado encontrado en algún libro).

La denominación que darás a esas misiones tendrá también su importancia, especialmente en la creación de una atmósfera de Patrulla. Por otra parte, un Scout puede muy bien llenar dos de esas funciones

simultáneamente. He aquí pues, a manera de ejemplo, una serie de estas misiones y su contenido.

El guardián del tesoro

Responsable de la caja de Patrulla y de toda transacción monetaria. Consignará todo movimiento de dinero en un cuaderno que someterá regularmente 8cada mes9 a la revisión del Consejo de Patrulla. Comunicará regularmente a la Patrulla el estado de la Caja.

Sus atribuciones comprenderán normalmente:

- Recoger las cuotas.
- Pago de las cuotas de material, etc.
- Venta de algo en beneficio de la Patrulla.
- Encontrar medios para hacer crecer la caja de Patrulla.

En el campamento será habitualmente el intendente.

El atleta de la Patrulla

Responsable de la formación física de los Scouts, aquel que dirige los concursos de atletismo y toma nota de los resultados de cada Scout. Aquel que explica la mejor manera de saltar, correr, arrastrarse, lanzar pesos, etc...

Aquel que les enseña a nadar...

Aquel que les da consejos sobre gimnasia matinal...

El que dirige los ejercicios matinales en el campamento. (Con el fin de ser más apto para dirigir los ejercicios físicos de la Patrulla, podrá ventajosamente seguir cualquier curso de gimnasia y documentarse en todo lo referente a esto).

El guardián de los secretos de la Patrulla

Es el responsable del Libro de Oro de Patrulla; vigila que esté al día, sea que él lo adorne y lo lleve él mismo; sea que lo haga hacer por otros Scouts.

Vigila que el Libro de Oro no sea jamás violado, ni abierto fuera de las grandes circunstancias previstas por el código o las tradiciones de la Patrulla.

En el momento de abrir el Historial, es él quien lo saca de su escondite, da vueltas a las páginas y lo presenta a la firma de quienes cuentan con la Promesa de Patrulla. Es el que inventa una clave secreta para la Patrulla y la enseña a los nuevos Scouts (a partir del día de su Promesa). Es también el encargado de enseñar a la Patrulla el Morse, las señales, la Firma Scout, el nombre Scout, etc.

El guardián del material de Patrulla

Vigila que el material no se pierda ni se deteriore, para esto, somete al Consejo de Patrulla los trabajos que hay que efectuar y los reparte. Solamente él puede prestar algún objeto del material de Patrulla (lleva su cuenta). Después de cada campamento, hace ejecutar las reparaciones y también hace la lista de las cosas necesarias y las somete al G. P.

Antes de cada campamento revisa minuciosamente cada pieza del material (especialmente la tienda). Esta misión parece a primera vista muy simple pero requiere en realidad mucha competencia: en general será confiada al Scout más antiguo de la Patrulla.

El buen samaritano

Tiene por misión:

- Hacer (y no comprar) un botiquín y llevarlo.
- Llevarlo al campamento, a las excursiones... a todas las actividades.
- Cuidar las pequeñas heridas (y ayudar en general al enfermo del campamento).
- Enseñar a los otros las diferentes materias de Primeros Auxilios.

El guardián del local de Patrulla

Hace los planos, los proyectos, para la construcción y adorno del Local (vean "El local de Patrulla").

- Los somete a discusión en el consejo de Patrulla.
- Se asegura de su realización repartiendo entre todos el trabajo.
- Vigila el orden y la limpieza del Rincón; establece con este fin una lita de servicios para designar los Scouts encargados de limpiarlo.

(Es aconsejable que trates de visitar otros locales de Patrulla de otras Tropas con el fin de buscar ideas).

El guardián de las Leyendas

- Enseña las nuevas canciones a la Patrulla.
- Apunta las danzas, chistes y números de fogata en un cuaderno de fogatas.
- Compone un himno de Patrulla.
- Conserva las "leyendas de Patrulla".
- Hace preparar nuevos números de fogatas y se ocupa de los disfraces.

Algunas otras sugerencias

El secretario, encargado de recordar a cada Scout de la Patrulla las decisiones tomadas, las actividades a efectuar así como llevar su control en el libro de actas.

El gran bibliotecario: guarda los Programas de las juntas de Patrulla. Tiene al día los cuadernos de nivel técnico, de asistencia, etc. guarda la biblioteca y la cuida, aconseja a la Patrulla en materia de lecturas (libros interesantes).

El maestro de juegos: organiza pequeños juegos durante las reuniones.

El gran impresor: hace un periódico de Patrulla.

El jardinero de Patrulla; cuida un jardín donde la Patrulla plante lo que traiga de los bosques, cuida las flores de la Patrulla.

Veamos otra idea que deberás retener y aplicar adaptándola en tu Patrulla.

Encarga a un Scout de recordar a la Patrulla el ciclo litúrgico o las fechas cívicas importantes.

En fin, en el terreno específico de la "actividades Scouts", será muy conveniente que cada Scout esté un poco especializado en tal o cual género de actividades y sea capaz de iniciar a los otros miembros de la Patrulla en su rama de especialización.

Ya hemos sugerido atribuir el Morse, las señales, etc. al Guardián de los Secretos y los primeros auxilios al Buen Samaritano. Se pueden tener aún otros.

El Pionero de Patrulla, especializado en nudos, puentes, pasarela, que prepara los proyectos de trabajo para el campamento.

El Amigo de la Naturaleza que explica las huellas, muestra la naturaleza, hace conocer las plantas. Cuenta la costumbres de los animales, crea un museo de Patrulla, un herbario, un acuario, un nido o que se yo.

El Guiador, explica la topografía (los grandes lineamientos por lo menos). Como hay ciertas materias muy difíciles en estos, es preferible que sean explicadas por el G. P., busca documentación sobre la ciudad y sus alrededores, con ayuda de mapas, croquis, reportes de exploración... etc.

Estas especializaciones técnicas pueden evidentemente, venir a agregarse a las misiones de Patrulla, parecen más indicadas para los viejos Scouts de la Patrulla que a menudo, tienen necesidad de muchas responsabilidades para continuarse interesando en la buena marcha de la Patrulla.

Cuarto Mensaje

Las estructura del espíritu de Patrulla

Viga por viga, la estructura de un edificio se erige bajo la mano hábil de obreros. De realización en realización, el Espíritu de Patrulla se creará igualmente bajo la dirección del G. P.

Sin querer hacer todo al primer golpe, el G. P. no desperdiciará nada que pueda ayudar a crear y a consolidar el Espíritu de Patrulla.

El banderín

Ciertamente no fue B. P. quién lo inventó: las legiones romanas se llamaban ya antes: Alondras, Cóndores, etc. Algunos cuerpos armados mesoamericanos también llevaban el nombre de animales. Pero lo que B. P. inventó, fue hacer vivir este tótem por la Patrulla; por los 7 u 8 Scouts que lo han escogido como emblema.

Y será la primera cosa en la que pensará la nueva Patrulla que acaba de ser fundada; la de buscar su tótem, que será el emblema de su banderín, y sus colores adornarán las Cintas de Patrulla; y las buenas costumbres y las cualidades serán imitadas por los Scouts (a menudo, después de haber sido elevadas a un plan moral), en fin, el género de vida y sus costumbres impregnarán en una palabra toda la vida de Patrulla.

Es evidente que si llevamos el totemismo bastante lejos no llegamos hasta concebirlo como un culto pagano o idolatría, y que si imitamos las cualidades de un animal, sabremos darle un aspecto digno de nosotros; y no confundir jamás emblema con modelo.

Los zorros, por ejemplo, imitarán su astucia y delicadeza, desdeñando la crueldad. Los leones, serán valerosos, pero respetarán a los débiles. Las águilas, despreciarán la rapacidad y aspirarán a subir siempre muy alto.

Cada Scout de la Patrulla conocerá las costumbres, modo de vida, habitación... etc. de su animal tótem. (Todo esto deberá estar descrito, de cualquier manera en el lugar de honor del Libro de Oro).

Será también:
Imitar un grito
reconocer una huella
dibujarlo en su diario Scout, y

hacer la Firma Scout.

El tótem de Patrulla estará representado en su local; es preciso que cuando se llegue al un local sepa uno que se trata de Tigres, Zorros, etc.

El tótem estará en la cenefa que rodea el Local, adornará la pantalla, será representado por un animal disecado o si es muy grande, modelado en barro... Por su arquitectura o su aspecto exterior, el local puede reproducir el modo de habitación del animal tótem (pero de eso hablaremos adelante). El tótem estará pintado en la tienda y sobre todo, adornará el Banderín de Patrulla.

Este banderín, sin ser objeto de una veneración fetichista, debe tener el corazón de todos los Scouts de la Patrulla. –El bordón será ricamente decorado y adornado con los trofeos recordando los hechos famosos de la Patrulla en dibujos, los campamentos, los nombres de los antiguos G. P.

La divisa y el grito

Vieja tradición copiada de los caballeros de antaño. Tu Patrulla no tendrá un grito como los propuestos por B. P., pero tú escogerás un lema, algo nuevo, desconocido que traduzca un sentimiento y una actitud, acordándote si es posible, de una cualidad del animal tótem de Patrulla.

Que el lema no sea un simple “siempre francos” o “siempre más... rápido” como lo escogen en clubes o en campamentos de otros lados. Te esforzarás en escoger una divisa que en sí misma sea todo un programa, que pueda ser expresado, claro, firme y que juntará todas las voluntades de la Patrulla y la agrupará. Esta divisa la podrán hacer junto con el grito del animal, es importante que ambos expresen un sentimiento de lo que representan y no simplemente una serie de sonidos y gritos que nadie entiende ni comprende.

Acuérdate de aquellos cruzados marchando a etapas forzadas hacia Jerusalén al grito de “Dios quiere”. Las generaciones modernas han materializado la divisa, han hecho que el “slogan”. –Palabras bien agrupadas maquinalmente con el fin comercial o político.–

Volvamos a imponer con honor esa bella tradición caballeresca que es la divisa, concretamente en pocas palabras, uno u otro aspecto de nuestro ideal.

Algunas bonitas divisas:

“Primero la muerte que la mancha” (Armiños).

“Silenciosamente al triunfo” (Linces).

En fin, ¿Por qué tu Patrulla no podrá tener un escudo como las grandes familias de la época medieval, escudo con los colores de Patrulla simbolizando su emblema y su divisa o como los tótemes de los pueblos prehispánicos de América? Qué espléndido adorno para el rincón de Patrulla.

El Libro de Oro

Se pondría así: un libro adornado (debe ser una obra de arte) y secreto (no lo abre cualquiera) conteniendo tradiciones de la Patrulla, referentes a su historia, sus costumbres, los hechos famosos, su espíritu, sus ancestros.

Insistimos en estas cualidades:

1. Ser una obra de arte hecha con cuidado.
2. Ser secreto.
(No se le abre sino en las ceremonias siguiendo un rito fijado. Sólo los Scouts que hayan hecho la Promesa de Patrulla pueden verlo. En tiempos normales está en un escondite que sólo algunos iniciados conocen).
 - a. El tótem de Patrulla, sus costumbres, habitación, descripción de sus huellas, etc.
El escudo de Patrulla.
La divisa.
El código de Patrulla.
La oración de Patrulla.
El himno de Patrulla.
La vida del patrono y héroe nacional.
 - b. La lista de los antiguos G. P., subguías y los Scouts de la Patrulla. La firma de los Scouts de la Patrulla el día de su Promesa de Patrulla.
La firma de los Grandes jefes que han visitado la Patrulla.
La lista de los campamentos y actividades que la Patrulla ha asistido con descripción y fotos.
Las veces y fechas en que la Patrulla ha obtenido el Banderín de Honor.
La lista de los Primera Clase y Caballeros Scouts que ha tenido la Patrulla.
 - c. La historia de la Patrulla descrita por años y recordando las grandes aventuras y hechos de la Patrulla.

Ésta última parte especialmente, será acompañada con recuerdos, fotos, croquis y dibujos.

Algunas otras sugerencias:

Me parece conveniente que junto con el Libro de Oro de Patrulla, ésta posea un cuadro de reportes donde serán resumidos las reuniones y las excursiones, las exploraciones y los campamentos. Además se incluirán las asistencias, las decisiones tomadas y un breve resumen de la reunión.

Cada Scout por turno hace el reporte cuyas cualidades son claridad y concisión. El cuaderno de canciones de Patrulla en el cual de escriben las nuevas canciones.

El código de Patrulla.

Tu Patrulla puede tener su código, es decir, su ley propia, que todos los Scouts de la Patrulla se esforzarán en observar. Es evidente que no debe ser otra Ley Scout, sino una aplicación práctica en la vida corriente del espíritu de esa Ley.

El estilo y la forma del código serán cuidadosamente revisados. Veamos por ejemplo algunos artículos que podrían con tener un Código de Patrulla:

- Levantarse a la primera señal en campamento; hacer su gimnasia matinal.
- Hacer cada semana una B. A. especial. Una buena jugada, es decir, que nadie, ni el beneficiado lo sepa.
- Jamás deja caer el Banderín al suelo.
- Jamás revelar las cosas secretas de la Patrulla.
- Jamás meterse en los dominios de otras Patrullas, sin permiso.
- Portarse bien en las reuniones y estar "siempre listo".
- Dormir con la ventana abierta.
- Comer lo que se le sirva sin quejarse.
- Llegar puntual a las reuniones.

Esa lista, es un poco larga, pero es intencional, no para que encuentres un "machote" para tu código de Patrulla (porque tú tendrás por ti mismo suficientes ideas) sino para que puedas darte cuenta del género preciso de los artículos que debe contener.

En todo caso, no lo harás sino hasta que sientas que el ambiente necesario es propicio en tu Patrulla, y no comenzarás un código sin antes haber tomado la opinión de tu Jefe de Tropa y los Subjefes, quienes juzgarán contigo su oportunidad y te aconsejarán sobre el modo de realizarlo.

Otras sugerencias para tu Patrulla:

1. Héroe Patrio de Patrulla.
2. Oración de Patrulla; un mensaje de la Patrulla al Gran Jefe.
3. Canto de Patrulla; compuesto después de cada hecho famoso; las estrofas se agregan hasta formar una verdadera leyenda.

Quinto Mensaje

El rincón de Patrulla

La intimidad y la comunidad del rincón de Patrulla son una garantía para el éxito de las reuniones y para el Espíritu de Patrulla.

ATMÓSFERA DEL RINCÓN

Nunca habrá reunión íntima sin rincón íntimo. Por otra parte, el trabajo colectivo repartido entre todos los Scouts de la Patrulla que pide la construcción y el mantenimiento del rincón, será un gran excitante para el Espíritu de Patrulla.

Entonces, el primer cuidado del nuevo G. P. será dedicarse a construir con local de Patrulla. Y no tendrá momento de reposo hasta que lo haya terminado.

Pero, ¿cómo construirlo? ¿Qué estilo darle?

Porque un local sin estilo, no es un hangar. Al Consejo de Patrulla le corresponde escoger el estilo que esté de acuerdo con su género, sus gustos: camarote de barco, madriguera de zorro, gruta de la edad de piedra, cabaña de tramepreo, tipi indio, cabaña de nebrós, pagoda china, kasbah musulmán, sala feudal, o también estilo moderno.

La construcción, ornamentación, mobiliario y alumbrado estarán en función del estilo general del local. A propósito de alumbrado, subrayemos que entre más discreto sea, el local será más íntimo: un alumbrado excesivo sería un obstáculo para la intimidad del local. Evidentemente que no es necesario llevar las cosas al extremo y vivir en la penumbra, pues sería malo para la vista.

La ornamentación no debe ser sobrecargada; tu rincón no es una exposición de pinturas. Más te valen decoraciones y adornos bien terminados que un tapiz que no sea una obra maestra.

Otra cosa será la limpieza del local: desde el comienzo la Patrulla debe tomar el hábito de tener un rincón limpio y ordenado; no basta con extender el polvo superficialmente: El polvo olvidado testimoniara un espíritu de negligencia que se irá siempre amplificando... Un local sin orden no es un corral.

Otra cosa más: tu local debe salirte lo menos costoso posible; elimina las compras exageradas, no compres nada que pueda ser hecho por los Scouts. Se tiene siempre más satisfacción por un objeto fabricado por uno mismo que por uno comprado hecho.

ARREGLO DEL RINCÓN

Decoración mural

Evita los colores muy vivos o muy chillones, los colores pálidos son muchos más dulces y más íntimos. Aparte de dibujos, pirograbados... se debe normalmente tener:

- Un cuadro de técnica indicando el grado de adelanto técnico de los miembros de la Patrulla.
- Un cuadro de nudos.
- Un cuadro de señales de pista.
- El animal emblema de la Patrulla.
- La vida de su animal emblema.
- El cuadro de honor de los muertos de la Patrulla.

Amueblado

Sillas bajas y mesa. Las sillas podrán ventajosamente servir de cofre individual.

Armario para el material y los archivos de la Patrulla.

Estantes para las herramientas, el museo.

No precisamente más; corresponde a ti y a tus Scouts hacer de su rincón un pequeño hogar íntimo, terminado y agradable.

Quédate con la idea en la cabeza de que un buen local es indispensable para una buena reunión.

Sexto Mensaje

El material de la Patrulla

Si consagramos un capítulo a este asunto, es para insistir sobre todo en los cuidados que requieren el material y la tienda de campaña. Desde el punto de vista directo, es evidente que una tienda mal cuidada no durará mucho tiempo ni más ni menos que un hacha o cuchillo mellados. Pero es sobre todo importante enseñar a los Scouts el valor de las cosas, habituarlos a tener cuidado con sus bienes y con los de los demás, a cuidarlos a repararlos... porque más tarde ese dejar ir, contenido en su juventud, podrá transformarse en negligencia costosa y desorden lamentable.

Deberá haber un Scout en la Patrulla encargado del cuidado del material, pero todos juntos deben participar en su cuidado.

Cuidado de la tienda de campaña

- a) Después del campamento.- La tienda debe ponerse a secar sobre cuerdas en un lugar bien ventilado: aunque no haya llovido el último día, algunas partes de la tienda guardan siempre un poco de humedad, y guardar la tienda así es exponerse a que se pudra.

Después de seca, la tienda será cepillada cuidadosamente para desprender el lodo o tierra que pueda tener. Sucesivamente vendrá la inspección: la menor rotura o rasgón deberá ser reparado cuidadosamente.

Hay que verificar que los tubos o estructura metálica están en buen estado. A las alcayatas quitarles la tierra, enderezarlas y guardarlas en un saco.

En fin, la tienda bien seca y limpia será cuidadosamente doblada y guardada (cuidado con los ratones). El encargado del material deberá de darle un vistazo mensualmente.

- b) Reparación.- Rasgón en la tela: superponer una pieza de tela sólida y cerrada y coser con doble costura o usar pegamento especial para tiendas. Si el rasgón es demasiado grande, poner otra pieza del otro lado.

Ojillos de los tensores: son estos los puntos más sensibles; cuando estos ceden, en vez de una reparación a la ligera, conviene

hacer una más larga pero sólida. Conviene para ello usar una buena máquina de coser para sustituir la pieza, y en su caso, reforzar la tela del área. Es de notar que algunas tiendas no requieren forzosamente la implementación de alcayatas, por tanto, si se ocupan no tensarlas en exceso para evitar daños.

- c) Impermeabilización.-Impregnar la tienda con líquido impermeabilizante, normalmente las tiendas vienen con buenos impermeabilizantes que con las lluvias y el sol van cediendo. En tiendas de deportes encontrarás algunos químicos que no son abrasivos para la tienda. A ese respecto, una tienda de campaña JAMÁS DEBE DE SER PUESTA EN LA LAVADORA O LAVADA COMO PRENDA COMÚN, pues perderá sus propiedades impermeabilizantes.

Como método para limpiar las manchas difíciles, se recomienda un paño húmedo o con líquido especial para tienda de campaña.

Cuidados con el material de cocina

El material de cocina requiere también muchos cuidados constantes.

Cacerolas: Limpieza con polvo, tanto fuera como adentro, no olvidar que los polvos dañan las superficies antiadherentes. Por salud no es recomendable el uso de materiales de aluminio ni de hierro; la opción es que tu Patrulla haga esfuerzos para comprar utensilios de peltre o cubiertos de películas no tóxicas.

Cuchillo y hacha: Limpiarlos, afilarlos, engrasarlos.

Baldes: Lavarlos con jabón (no contaminar los ríos), enjuagarlos muchas veces y dejarlos secar adecuadamente.

Lista tipo de material de Patrulla

Basado en una Patrulla de 8 Scouts, esta lista representa el material completo la que hay que llegar poco a poco:

- ... 3 cacerolas (diferentes tamaños)
- ... 2 sartenes
- ... 1 cacerola ancha y baja
- ... 2 baldes
- ... 1 cucharón
- ... 1 cuchara grande

- ... 1 pala pequeña
- ... 1 cuchillo de cocina
- ... 3 platos de cocina
- ... 1 parrilla o cocineta
- ... 1 lámpara de gasolina
- ... 1 hacha y funda, sierra o machete
- ... Estropajo
- ... Fibra de acero para lavar
- ... Bolsas de tela para los víveres
- ... Contenedores para mantequilla, margarina, etc.
- ... Un pedazo de lona para cubrir la cocina
- ... Banderas de semáforo
- ... Costurero

El botiquín de Patrulla

Deberá contener los principales medicamentos para prestar los primeros auxilios. En excursión lo llevará el buen samaritano de la Patrulla. Se recomienda que cada Scout tenga un botiquín de modelo militar. Para su contenido ver el Manual del Scout.

Séptimo Mensaje

Espíritu de competencia

La primera manifestación del Espíritu de Patrulla será un cierto orgullo de ser de la Patrulla, que engendrarás rápidamente un deseo de sobrepasar a las otras Patrullas de la Tropa.

Emulación entre Patrullas

El G. P. puede favorablemente utilizar ese ligero espíritu de emulación con la condición de que no se convierta en rivalidad.

El mismo jefe de Tropa lo empleará organizando el "Concurso entre Patrullas" lo que reforzará el Espíritu de cada Patrulla y no perjudicará al Espíritu de la Tropa mientras esta emulación entre Patrullas sea fraternal.

En la Patrulla

En la Patrulla misma, el G. P. sacará partido del amor propio de cada uno de sus Scouts organizando de periodo en periodo concursos entre los Scouts.

Para dar a cada Scout oportunidad igual, vigilará que la puerta del concurso sea bastante amplia y no solamente limitada a dos o tres materias en la que seguramente habrá algunos que resultarán favorecidos y los demás serán deficientes.

Puede también constituir grupos de dos Scouts comprendiendo cada uno, un Scout viejo y uno nuevo, pero es desaconsejable, me parece, dividir la Patrulla en dos grupos: el del Guía y el del Subguía.

De todas maneras, es necesario dar el mismo número de oportunidades al Pietero y el viejo Scout. Vean por ejemplo el programa de un concurso entre Scouts escalonado para un periodo de dos meses.

1. Técnica: Obtención de una Clase o Especialidad, o una Prueba de 3ra... 50pts.
2. Habilidad manual: Cada Scout debe hacer un trabajo manual (Vean especialidades del grupo "Humanidades")... 30pts.
3. Resultados semanales: Tener en cuenta el esfuerzo y los progresos... 40pts.
4. Regularidad en las reuniones: Se le quitan 2 puntos cada vez que llega tarde y 5 si falta sin haber avisado al G. P.

5. Cumplimiento de su misión: El G. P. juzga sobre el cumplimiento del cargo que tiene... 40pts.
6. Concurso semanal: En cada reunión o salida, el G. P. organiza una prueba especial que cuente para el concurso. Esta será por ejemplo un Juego de Kim, una Pista, juegos de observación, recolección de hojas de árboles, (Ver "Aprendiendo a observar"), nudos, primeros auxilios, cada uno sobre 10 en un total de... 80pts.
7. Obediencia al código de Patrulla. Eventualmente según el grado de intimidación en la Patrulla... 30pts.
8. Espíritu Scout: Juzgado por el G. P. y el Subguía... 40pts.
9. Diversas cosas vendrán a ayudarte cada vez: juegos, etc.....

Al fin del periodo se suman los puntos de cada uno y el que gana recibe evidentemente su recompensa, material o moral (por ejemplo una citación en el Libro de Oro").

Utilicemos el espíritu de emulación pero no abusemos de él. A propósito de concursos en la Patrulla, citemos un modelo de concurso de B. A.

Cada Scout escoge su signo secreto: jeroglífico, pseudónimo, etc... y marca con un signo una serie de papelitos (aquí el G. P. puede participar, ¿Por qué no?) Cada quien ignora el signo de los demás, no hay sino una regla esencial en el juego:

Cada día en el campamento o en cada reunión, cada Scout debe hacer una B. A. sin que lo vean y depositar un papelito marcado con su signo en el lugar en que lo hizo.

El juego gana quien logre llevar ante su G. P. la lista de signos secretos de toso los Scouts de Patrulla.

Reglas secundarias:

1. No está permitido, desde luego, buscar en los bolsillos o en las mochilas de los Scouts para descubrir sus papelitos.
2. Cuando se vea un papel en algún lugar, no se debe llevar, debe dejarse que todos vean que la B. A. fue hecha.

Este juego desarrolla simultáneamente el Espíritu de la B. A. y las cualidades de observación y deducción... y no ofrece como el Juego del Zorro, la ocasión de aprender a hacer "muladas". También puedes obtener una sana emulación en tu Patrulla empleando otros sistemas:

1. Los números de orden.- B. P. aconseja a los G. P. dar a los Scouts un número: El G. P. es el número 1, el Subguía el 2, es más viejo, el más "chido" en técnica el 3 y así consecuentemente. El Pietierno será el 8 quien poco a poco y a medida que vaya tomando conciencia de su misión de Scout subirá los escalones para llegar a ser el 7, 6, 5, hasta el día que le toque el 1 o 2.

Ese orden será para las formaciones, (poniendo a Subguía al final) para la tienda y los lugares en el Local.

2. La insignia de Honor de la Patrulla.- Se otorga cada mes al mejor Scout que ha cumplido su cometido; y esto se escribe en el libro de honor.

Hay también otros sistemas; concurso de diarios Scouts, de cuadernos de cantos, de trabajos manuales, etc... todos los que tu imaginación te dicte.

Octavo Mensaje

Tú y su Promesa

Jamás ha coronado la victoria una decisión irreflexiva. Cuando un general quiere obtener una victoria, debe decidirse a pasar por muchos estados de preparación.

Primeramente, examina la situación. (Foch decía: "¿De que se trata?") Enseguida elabora su plan de ataque. Después, lenta y seguramente hace avanzar sus tropas hasta el punto de partida. Entonces, solamente, se lanza al asalto y tiene todas las posibilidades de ganar si no desfallece y si su plan estuvo bien concebido. Al fin, se prepara para rechazar un contraataque y hace su victoria una victoria definitiva.

Y bien, hermano G. P.: No puedes tampoco comprometerte a la ligera si uno de tus Scouts va a hacer su Promesa. También tú, tendrás que preparar todo un ataque, realizar un asalto y proveer un contraataque si quieres que la Promesa de tus Scouts sea una verdadera Promesa.

También voy a analizar contigo lo que debe ser una verdadera preparación a la Promesa. Vamos, como el general, a dividir esta preparación en varias fases; pero acuérdate bien que no es sino una división esquemática, para ver mejor todo lo que tienes que hacer, y que en realidad esas fases se encadenan una a otra al punto que tu Scout no siente ninguna etapa, ningún descanso en su ascenso.

Primera fase: El examen de la situación

Hace un mes que Juan Manuel entró a la Tropa y que el jefe de Tropa te confió en tu buena Patrulla Panteras.

TEOCOATL, el Scout más viejo, lo ha iniciado en los primeros misterios de la Tercera Clase (Ver "Para ser Scout"). Tú mismo le ha desarrollado ya una vez la Ley explicándosela y aconsejándole que la repita cada noche para conocerla bien (ese habrá sido un primer contacto personal).

Lo has observado en los juegos, en las excursiones; has visto su calificación semanal, pero no lo conoces sino muy poco y su corteza exterior no se ha roto todavía para mostrar el "interior".

Las preguntas que se hacen son las siguientes: ¿Que ha hecho Juan Manuel? ¿Qué tiene ya de bueno? ¿Qué le falta por adquirir?

Tus Consejos de Patrulla (es decir, los Scouts de las Panteras que ya hicieron su Promesa de Patrulla) están para ayudarte. Les pondrás la cuestión y juntos examinarán lo que Juan Manuel ha ganado ya en la Tropa y en la Patrulla, si ha mostrado que será capaz de comprender y aplicar la Ley, y en fin, lo que la Patrulla desearía ver en él, porque es asunto de todas las Panteras el adquirir un nuevo hermano.

Con tu Subguía, tu bueno consejero, aclararás todas las ideas escuchadas en el Consejo de Patrulla y pondrás las primeras bases de tu plan de ataque, tus medios necesarios para combatir las deficiencias.

En Corte de Honor, expondrás al jefe de Tropa y a los otros G. P. lo que piensas de tu aspirante y les propondrás prepararlo en su Promesa de aquí a un mes. ¿Tienen ellos algo que aclarar sobre el carácter de Juan Manuel? ¿Han observado algo en bien o en mal de él?

En fin, **una de esas veces que pases por él para ir a la junta de Patrulla**, aprovecharás mientras se está peinando para decirle a su mamá que pronto hará su promesa, que seguramente se dará cuenta de un gran esfuerzo de su parte y que Juan Manuel es muy sensible a las opiniones de su mamá. (Esas pequeñas entrevistas ocasionales y "astutas" con los padres de tus Scouts, que sabrás repetir de tiempo en tiempo, te permitirán seguramente, si eres sencillo y discreto, obtener una cierta colaboración de parte de ellos).

De esos cambios de impresiones con tu Consejo de Patrulla, con tu Subguía, la Corte de Honor, los padres, podrás sacar conclusiones: sabrás quien es Juan Manuel. Él es un chico un poco melindroso (te diste cuenta al verlo comer en su casa), un poco adormecido, tímido, piensa poco en los demás y mucho en sí mismo y en sus cosas. No es nada ordenado (que merequetengue es su cuarto).

A pesar de todo, hay mucha buena voluntad (acuérdate, lo que más falta es la voluntad). Es también un poco "intelectual" (le encanta leer y le gusta la etimología), le gusta dibujar, ya ha dibujado... Scouts y tiendas en todos sus cuadernos, en realidad parece que **"YA CAYÓ"**.

Segunda fase: El plan de ataque

Ya conocemos ahora. Muchos puntos débiles, sobre ellos habrá que golpear. (Descubrirás más al conocerlo mejor). Pero ocupémonos de los principales.

Conoces también algunos de sus gustos, habrá que explotarlos.

Establece tu plan basándote en todo eso que sabes. (No es cuestión aquí de un plan escrito en cuatro columnas, sino de un plan mental que tendrás en la cabeza). Divide tu plan en progresos que realizar: en su escuela, en su casa y en la Patrulla.

En su escuela: Proponle hacer mejor sus tareas... escoger un punto cada semana. Limpieza, mejorar la letra, cuidar la ortografía...

Progreso.- Orden y voluntad.

Su punto débil.- Cada día consagrará 10 minutos y suplementarios en reglas ya vistas (y ya olvidadas).

En su casa: Servicios que hacer como cortar el pasto, arreglar la ventana rota, ordenar sus artículos Scouts, los zapatos aseados...

Progreso.- Abnegación. Su recámara con un poco de orden, hacer ejercicios matinales y trabajar después de comer

Progreso.- Energía al levantarse a la primera llamada, comer lo que no le gusta... eso sabe es saludable.

Progreso.- Voluntad.

En la Patrulla: Es aquí en donde utilizarás sobre todo sus gustos y capacidades. Sabe dibujar, bien, pídele que dibuje ese bonito dibujo de la pantera de la revista de ciencias.

Es un poco intelectual, encárgale por algún tiempo el periódico de la Patrulla.

Pero no es ordenado, encárgale de "dar una manita" al guardián del material para que aprenda lo que son los cuidados y el orden.

Es tímido, cuando vayan a escoger el lugar de dormir en campamento, encárgale que él sea quien pida los permisos a las personas que viven en la hacienda.

Ve ahora tu plan terminado (y será más profundo de lo que acabo de desarrollarte).

¿Dónde estás ahora?

1. Ahora sabes de seguro todos los medios que vas a emplearlo, mejor que Juan Manuel va a emplear para combatir sus defectos.
2. Juan Manuel no sabe nada todavía: la fase siguiente será ponerle al corriente.
3. Pero antes que nada, ahora que tus ideas están bien claras, es el momento de ir a buscar a tu jefe: de exponerle tu plan y los resultados que esperas obtener. Vas a ver que formidables ideas te dará para completarlo y entonces tú y tu jefe establecerán el plan definitivo y completo.

Tercera fase: El avance

Los soldados no se lanzan a un asalto a muchos kilómetros de distancia del enemigo: avanzan lentamente hasta un punto sin dejarse ver, para después lanzarse a un asalto fogoso y decisivo.

Nosotros haremos igual, no queremos realizar todo nuestro plan de ataque de todo golpe, no le desenvolveremos progresivamente.

Así como lo dividimos en 3 puntos: escuela, familia Tropa... así dividiremos en etapas sucesivas cada uno de esos puntos.

Taparemos un agujero después de otro, no desarrollaremos los medios sino después de otro, pero en una progresión ininterrumpida.

Tomemos por ejemplo el punto de la energía; primera semana, dormir con la ventana abierta; segunda semana, levantarse a la hora; tercera semana; bañarse diariamente; cuarta semana, gimnasia matinal.

Tus entrevistas con Juan Manuel han venido a ser cada vez más frecuentes y, gracias a ello, puedes aconsejarle con toda naturalidad uno o dos puntos de tu programa cada vez y preguntarle "cómo van los que le propusiste la última vez".

No es necesario hablarle todavía de su próxima Promesa, pero hay que decirle que todo eso, todo lo que ha hecho es para legar a ser un verdadero Scout y ser capaz de hacer un día su promesa. Lo esencial es que Juan Manuel no tenga la impresión que es un programa que tú le impones. Debe sentir que está llegando a ser mejor, más energético, más ordenado, más abnegado porque es él quien lo quiere: es preciso casi, que tenga la impresión de que esas ideas, todo lo que le has sugerido, venga de él.

Otra cosa es esencial también, y es que tu actitud para él sea a tal grado simple que no adivine que tienes un programa en la cabeza. Nada en el tono doctoral: "Tu sabes, eres una plasta y para corregirte he decidido que a partir de esta semana duermas con la ventana abierta"... Adivinarás conmigo que un lenguaje como éste no tendrá eco.

Puede ser que tenga más éxito si dices algo como esto: "Mira nada más, ese desgraciado que tose cada dos minutos. Me imagino que será uno de esos tipos que duermen con la ventana cerrada y cuatro cobertores en el mes de julio... Nosotros en el campamento, dormimos casi siempre con la ventana abierta, y te aconsejo hacerlo, si no al próximo campamento te pasarás el día con un pañuelo en la nariz..."

Te corresponde a ti encontrar el lenguaje que te convenga con Juan Manuel.

Entonces; siempre sugerir, jamás imponer, desarrolla tu plan progresivamente (no es necesario que pongas al Aspirante frente a una muralla inexpugnable, sino de una escalera que subir), nada de largos discursos sobre defectos, sino ideas positivas.

Así poco a poco, habrás desarrollado tu plan ¿Dónde estarás en este momento, o mejor, dónde estará Juan Manuel? ¿Habrá llegado por fin un niño modelo sin defectos? No, evidentemente, pero si un chico que va eliminando lentamente sus defectos y también un Scout encariñado a su Patrulla.

Y he aquí que un día juzgarás que Juan Manuel ha comprendido lo que es ser un verdadero Scout y sentirás próximo el momento del asalto, y que ese asalto tiene todas las probabilidades de éxito, porque tú has llegado a ser gran amigo, -como él dice- y entonces podrás hablarle más íntimamente y más profundamente. La corteza rugosa se ha ido cayendo lentamente y ya puedes ahora trabajar "adentro".

Cuarta fase: El asalto

Las Tropas y las armas están ahora listas. El estado mayor se reúne y fija la hora. Se les explica el objeto a los soldados.

También nosotros podemos fijar la hora H. La Corte de Honor, advertidos por ti del progreso y esfuerzo de tu aspirante, fijan la fecha de la Promesa; será dentro de tres meses.

Debes ahora mostrar el objeto a Juan Manuel: La Ley Scout. Vas a lanzarlo en su asalto y sobre todo en ese asalto estarás siempre junto a él (y no detrás de él amenazándolo con una pistola si se vuelve atrás).

Una tarde, lo invitas a una pequeña excursión y en el camino le dices que habrá pronto Promesas en la Tropa y que has visto sus progresos y esfuerzos y que crees que puede ir a preguntarle al Jefe de Tropa si puede hacer su Promesa; que tú tienes la confianza en él y estás listo a ayudarlo en todo para que esté orgulloso de su Ley.

Todas esas palabras sabrán encontrar el camino de su alma, si es tu corazón de G. P. el que las dicta.

Ahora, no tienes más que un solo fin: hacerle comprender que la Ley y la grandeza de su Promesa. Él debe saber a qué se va a comprometer.

En el curso de esta entrevista y de todas las siguientes que tendrás con él más y más frecuentemente, le desarrollarás la Ley, punto por punto. Profundizando sobre cada artículo y dándole mil trucos para ayudarlo a observarlo; subrayándole los artículos en los que debe hacer un esfuerzo especial. (Ahora que tienes suficiente intimidad con Juan Manuel para decirle abiertamente sus debilidades).

Le hablarás siempre de la divisa: "SIEMPRE LISTO".

Abnegación y pureza

Le hablaras de la B. A. y le pedirás que desde ese momento empiece a hacer una cada día para habituarse. Le mostrarás cómo es hermosa la sonrisa del Scout y cuan grande es la fuerza del buen humor. Le explicarás cómo se encuentra la felicidad no buscando la suya, sino la de los demás. ¡Ah! Que dicha haber distribuido un poco de felicidad alrededor de sí, de ser "un poco amigo de todo el mundo".

Le harás comprender el sentido de su Promesa: de ese compromiso que han tomado miles de chicos de nuestro país y millones de chicos en el mundo, de ese compromiso recíproco de él con el jefe (que representa el Movimiento y a esos miles de chicos) pero también del jefe con él, proa el jefe recibiendo su Promesa se comprometerá a ayudar a Juan Manuel a cumplirla... de ese compromiso delante de Dios y la Patria, delante de todos sus hermanos, (Oh, que es necesario estar seguro de sí mismo para atreverse así, delante de todos sus hermanos, a afirmar su voluntad de respetar un ideal)... de ese compromiso de hacer siempre lo posible por observar su Ley, amar siempre al País, a Dios y a vivir dentro de su religión,

orgulloso de su fe... y de cumplir sus deberes de estado actuales, de buen hijo y buen alumno para más tarde, ser capaz de cumplir los de hombre y buen ciudadano...

El Escultismo no es un uniforme, es un cuerpo, un corazón, un alma. Ve pues, por el objetivo del asalto hermano G. P. – Ah, tu hermosa misión, mostrar a tu futuro Scout la grandeza de ese objetivo.

Ah, la gran misión, de guiarlo hasta allí, hasta el día en que tu aspirante podrá, con la mirada limpia ir a pedirle al jefe que acepte su Promesa de Scout.

Ese día el asalto será ganado.

No estará solo; al lado de Juan Manuel esta toda su Patrulla Panteras quién lo acompañará en su asalto, haciendo ella también un esfuerzo para vivir mejor su Ley y apoyando a su hermano. Y también hermano G. P. iras a tomar fuerzas cerca del Gran Jefe, es la verdadera fuente donde obtendrás el amor y la abnegación necesarios para marchar junto a tu aspirante hasta el día de su victoria.

Quinta fase: La victoria

Esa tarde un rincón del bosque reúne entre sus árboles los Scouts que mañana van a hacer su promesa, sus G. P. y sus jefes.

Están allí, como en otro tiempo los caballeros en sus veladas de armas, consagrando su Promesa al Gran Jefe. Su canto es una oración: "Señor enséñame a ser generoso..."

Juntos recitan la Ley, artículo por artículo, y la meditan para comprenderla mejor aún. El jefe de Tropa les habla sobre la Promesa del día siguiente, todos están recogidos y analizándolo bien, delante de Dios y la Patria.

-La Tropa en rigurosa formación saluda.

Juan Manuel y tú, detrás de él, lleva su mano izquierda a la flor de lis y su mano derecha con los tres dedos a la altura de su ceja, con él se encuentra a la izquierda la Bandera de la Tropa y a su derecha la Bandera nacional. Su mirada busca la del jefe y su voz rompe el silencio: "Por mi honor prometo... "

Por fin eres Scout, en el momento en que le colocas las borlas, tu sonrisa pone fin a su emoción. Hoy es un día de fiesta en las Panteras; tu Subguía organizó algo que llamaremos merienda sorpresa, el encargado del local lo ha adornado y el guardián de los secretos preparó ya sobre la mesa, los requisitos para la Promesa de Patrulla, esperando a que el nuevo miembro se una a la Patrulla con su firma.

Y al salir de la reunión, cuando le aprietas la mano izquierda, te ríes pensando en la buena jugada que le has hecho pidiéndole a su mamá que le haga una pequeña fiesta en su casa.

Después: cuidar el contraataque

Juan Manuel se ha comprometido, durante las primeras semanas de Scout, el esfuerzo continuará probablemente, pero la obra no está terminada. Atención al contraataque.

Si el fuego no es alimentado, la llama va a decrecer con riesgo de apagarse; a ti corresponde soplar sobre las brasas para que guarden su calor si la lluvia o la tempestad tratan de destruir el fuego.

Continúa entregándote todo entero a tu misión de guardián del fuego. Que bella misión la tuya.

Pensamientos

Abiertas o juntas: una buena divisa para las manos.

Nuestra vida debe ser un Credo viviente:
Nuestros pensamientos un acto de fe,
Nuestras palabras un acto de esperanza,
Nuestras acciones un acto de amor.

No hay sino una felicidad en el mundo: la de los demás. -Daudet.

La alegría más grande es de aquellos que dan todas las cosas aún las más humildes tienen algo que decirnos del Creador. -Hainaut.

Dios que hace las cruces, hace también los hombres y nadie lo iguala en el arte de las proporciones. -Perrin.

La peor enfermedad del alma es la frialdad. -Clemenceau.

Nada refuerza tanto nuestras convicciones como afirmarlas. -Leclercq.

Lo que eres habla de ti, no lo que dices. –Emerson.

Un cristiano es un hombre a quien Dios le ha confiado todos sus hermanos... como si un cristiano, cualquiera que sea, no estuviera llamado al heroísmo. –Perrin.

Tercera Corteza

La vida de Patrulla Primer Mensaje

Qué espera el chico y cómo dárselo

Para saber cuáles serán las principales actividades que interesarán y divertirán a nuestros Scouts y a las que pondremos manos a la obra con un fin educativo, importa conocer cuáles son los gustos, los deseos... los instintos (para utilizar una palabra más general aunque un poco materialista de los chicos en general).

Ciertamente no vamos a hacer un profundo análisis psicológico sobre los chicos, sus palabras, sus juegos, sus ocupaciones, sus actividades... y sacaremos en conclusión algunas "características" del chico.

Imaginación

El chico es un gran soñador; todo lo que ve, oye o lee (espero tengan ustedes un gran hábito de lectura, digamos un libro al mes mínimo) le impresiona... le impresiona hasta hacerlo soñar y soñar que realiza las mismas cosas.

Su cabeza, se llena de imágenes de "héroes:" Tarzán, La Sombra, Superman, etc... cada "héroe" encarna para él una cualidad; la astucia, la fuerza la decisión, etc. Pero no es un soñador, también imaginativo, en su imaginación agranda a su héroe al grado de querer ser como él.

Retengamos la palabrita "como" bajo el título de "el espíritu de imitación". Su violenta imaginación le hace amar las historias, verdaderas o inventadas, haciendo que sean naturales y posibles. Su imaginación construye instantáneamente toda clase de decorados... Pero esto no es importante para nosotros, lo que es importante es que, una vez creado el decorado, el chico se comportará exactamente como si éste fuese real y como si estuviera en medio de ese decorado imaginario... y esto es lo que vamos a aprovechar.

Espíritu de imitación

Ya hemos hablado de ese instinto del chico de hacer como aquellos a quienes llaman sus héroes. Ya se ha probado que el ser humano desciende

del mono y, observando un poco la infancia, se constatan las aproximaciones... El chico imita, pero él no imitara en la misma forma que un actor de teatro o de cine, que no hace sino representar a un personaje; el chico encarna.

Chaplin en el papel de dictador sigue siendo Chaplin, pero Juan Manuel jugando a Róbinson, no es más Juan Manuel, es ahora Róbinson.

Nuestro Escultismo responderá a su deseo de imitación ya su imaginación: la combinación de la caballería antigua y de los indígenas... dará mil veces al Scout la ocasión de "vivir en la piel de..." y de "hacer como los grandes", y también é se creará ya grande.

Nuestro Escultismo será pues un Gran Juego (no solamente habrá muchos juegos, sino que será un gran juego). Nosotros, captamos la imaginación del chico y la guiaremos en temas que le gustarán y de educarán.

Un G. P. que ha comprendido lo anterior no se extrañará que un juego en que él divide a sus chicos en "buenos" y "malos" tenga menos éxito que un combate entre los guardias de asalto de Rommel y los comandos ingleses. Una de las principales condiciones del éxito de un juego será pues, escoger un tema.

Espíritu de aventura

No queremos decir que todos los chicos sean aventureros, pero yo creo que no se puede caracterizar mejor ese espíritu de aventura que por la "búsqueda de sensaciones nuevas".

El niño que fuma su primer cigarro en el baño, quiere ciertamente imitar a su padre, pero quiere sobre todo conocer el sabor del cigarro, quiere probar "cómo se hace".

Es uno de los motivos más frecuentes por el que los chicos entran a los Scouts, el espíritu de aventura. El espíritu de aventura puede también caracterizarse por un gusto por lo misteriosos, lo imprevisto y lo secreto, (ese gusto de lo secreto explica porqué le gusta tanto a los chicos tener escondites) y sabremos utilizarlo.

En fin, una última manifestación de ese espíritu de aventura será esa búsqueda de obstáculos para superar las dificultades y vencer. El chico siente crecer en él fuerzas nuevas sin cesar y busca la ocasión de probarlas. Nosotros sabremos darles ocasión, pues su imaginación admite, no importa

que tema, y tendremos facilidad de ofrecerle ocasionalmente que le parecerán muy agradables.

No sólo siente crecer sus fuerzas, sino también sus cualidades y aptitudes. Sus ganas de ponerlas en acción llegarán a veces hasta manifestar cierto celo por sus mayores, los cuales pueden ya mostrar de lo que son capaces.

No desperdiciemos la ocasión, no dejemos apagar esa llama o enterrar ese tesoro; debemos, no importa por que medio, dar ocasión a cada uno de nuestros Scouts de “mostrar lo que puede hacer” desde el momento en que él sienta o nosotros constatemos que él puede hacer alguna cosa. Démosle responsabilidades.

Sed de nuevos conocimientos

El chico busca aprender y saber, escuchemos sus preguntas, sus “porqué, sus cómo” cuando es pequeño. Pero a medida que va creciendo, el amor propio entra en juego y apaga muchas de esas preguntas sobre sus labios. Podría tomársele por un chico que no sabe nada.

A ti, G. P. te toca descubrir lo que tus chicos querrían saber, en qué desearían ser iniciados. Constata después de una buena Reunión, cómo están orgullosos de haber aprendido algo “nuevo”.

Tú mismo cuando te han contado un buen cuento ¿No eres el primero en contárselo a tus “cuates”?, y cuando acabas de aprender un nuevo truco con las barajas ¿No tienes ganas de hacerlo delante de otros?

Tus Scouts son los mismo, estarán contentos y orgullosos de haber aprendido un nuevo nudo, un nuevo vendaje, de saber cómo se hace el kabob...; pero estarán también contentos de agrandar sus conocimientos generales conocer las exploraciones de Stanley, el funcionamiento de un motor, el estilo de una iglesia, la estructura de un insecto...

Podemos casi decir que todos les gustarán con tal que sea de los “inédito” y que aumente su suma de conocimientos. Y ellos quieren saber, y aspiran aún más a “saber hacer”; guíalos por la práctica y los juegos y no por los cursos. He aquí analizado algunos aspectos dominantes de la mentalidad del chico.

Qué conclusiones sacaremos y desde luego, utilizarlas con el fin de educarlo.

Respondamos a su imaginación creando el romance.

Respondamos a su espíritu de imitación permitiéndole encarnarse en la piel de todos sus "héroes".

Respondamos a su espíritu de aventura creándolo un cuadro misterioso ofreciéndole las más ocasiones posibles de "mostrar lo que puede" o de "salirse de sí mismo". Respondamos a su sed de nuevos conocimientos enseñándole siempre cosas nuevas y haciéndole hacer lo "nuevo".

Estas son las condiciones esenciales para el éxito de la "vida de Patrulla"; juegos, aventura, alegría, cosas nuevas, misterio, golpes duros, intimidación...; una Patrulla que vive.

Segundo Mensaje

La reunión de Patrulla

Para que una reunión de Patrulla sea digna de ese nombre y para que refuerce el lazo de unión entre los Scouts de la Patrulla, tiene que tener determinadas...

Condiciones de éxito

1. Debe ser preparada
2. Atrayente
3. Intima
4. Organizada y equilibrada
5. Educativa
6. Con actividades "Scouts"

Preparación

Como toda actividad de Patrulla, la reunión deberá ser preparada, no solamente por el G. P. sino también por el Subguía y todos los Scouts de la Patrulla.

En efecto, **cada Scout debe tener su papel en la junta de Patrulla;** deberá pensar las sugerencias o anotaciones para el Consejo de Patrulla que tendrá lugar en el curso de la junta. Evidentemente el principal trabajo de preparación descansará en el G. P.

De cualquier manera, el G. P. no pensará que es el único "actor" en la junta, **no debe querer hacerlo todo y hablar del principio al fin.** Su misión será mas comparable con la de un "director de escena" o de "fogata" dirigiendo la junta, pero no imponiendo perpetuamente sus palabras, sus discursos... etc.

Como para toda actividad, el G. P. deberá contestar las famosas preguntas: ¿Qué, cuándo, dónde y cómo? Y lo hará en dos estadios, que llamaremos preparación remota y preparación inmediata.

Preparación remota.- Una primera parte de esa preparación habrá sido hecha cuando se elaboró el programa trimestral o mensual. Hay ya pues, algunos puntos fijados con anterioridad: será preciso no olvidarlos.

La preparación de a reunión se hará en el curso de la semana que le precede. Cada vez que una idea sobre alguna cosa que hacer o decir

pase por la cabeza del G. P., la anota en su diario, hace lo que llamaríamos el borrador de su reunión.

También anotará las consideraciones ocasionales de los J. T., así como las hechas en la Corte de Honor y la Junta de la Patrulla Flecha.

Anotará así, poco a poco eso que quiere hacer en su junta; esto supone que lo piensa a menudo y no espera **el último minuto para reflexionar**.

Seguramente que esto no será sino un esbozo de junta, pero es preciso que al fin de este periodo de preparación remota queden resueltas las preguntas de "dónde, cuándo y qué".

Falta precisar el "cómo". Ese será el objeto de la preparación inmediata.

Preparación inmediata.- Ésta se hará de preferencia con el Subguía y a veces juntando también a los más viejos Scouts de la Patrulla. Juntos precisarán cada punto del programa y decidirán:

1. El tema de la reflexión del Guía. (Este será un punto del programa planeado, sea para toda la Tropa, sea para la Patrulla).
2. Las consideraciones diversas, proposiciones, sugerencias que hacer y decisiones que tomar; lo constituirá propiamente el Consejo de Patrulla.
3. Las actividades técnicas y quién las realizará.
4. Los juegos y quién los presentará.
5. Las demás partes de la reunión.

Un consejo.- Ten siempre actividades y juegos extras en caso de que existan huecos en la reunión. Jamás tengas a tus Scouts aburriéndose. Si hay tiempo, miles de juegos pueden ser propuestos.

El programa de reunión

Vamos a dar aquí un programa de reunión. No tenemos la pretensión de aconsejarte que lo sigas al pie de la letra; no es sino una sugerencia para que veas cómo puede ser equilibrada una junta y cómo pueden balancearse las diversas actividades.

A cada G. P. le corresponde formar su programa según sus ideas personales y a veces también cambiarlo y reemplazarlo por una actividad

inesperada, tal como una Junta Extraordinaria, un gran juego deportivo o una fogata...

A continuación damos un programa para una reunión de una hora aproximadamente.

1. Objetivos. Debemos colocar que es lo que deseamos obtener con ésta junta. A dónde van nuestras aspiraciones. La idea no es colocar las cosas al azar y sin guía. Se podría colocar, hacer los retos w, x y z para que "fulanito" obtenga su especialidad, remarcar la ley Scout para que "perenganito" pase el reto con el jefe de Tropa, etc.
2. Grito de Patrulla. (Ve "Escultismo para muchachos" de B. P. ahí vienen colocados los gritos de cada Patrulla.)
3. Oración Scout. (Normalmente las reuniones se inician en Tropa, así que tú Patrulla podrá rezar mejor la oración de Patrulla.)
4. Lectura sobre Dios o la Patria.
5. Palabras del Guía.- En estas palabras dará la consigna de la semana. Estas deben comprender:
 - a. Una historia, anécdota o ejemplo de actualidad.
 - b. Una moraleja que sacar.
 - c. Citar en qué es deficiente la Patrulla respecto a eso.
 - d. Dar consigna, y la manera de aplicarla con ejemplos claros y numerosos.
 - e. Si es posible, resumir la consigna en una palabra breve de arranque ¿Cómo? Esa palabra debe ser dicha simplemente, sin palabras rebuscadas, con un vocabulario a la altura de los más chicos. También debe ser realizada con la convicción de que es: el Hermano Mayor y el Guía el que habla.
6. El Consejo de Patrulla.- Es específicamente la parte propia de la Patrulla; el Consejo de Patrulla no se interesa sino por los miembros de la Patrulla y no por los vecinos. En esta se ve el programa para la siguiente reunión, es decir, las sugerencias. (Los que aún no hacen su Promesa de Patrulla, en este tiempo podrán dedicarse a pasar los retos que la Patrulla les ha puesto, o hacer cuestiones de servicio individual.)
 - a. Recordará las decisiones de la reunión anterior (lectura de acuerdos) y de la última consigna.
¿Se han cumplido con las decisiones?
¿Se ha aplicado bien la consigna?
 - b. Comunicar las órdenes y consideraciones de los jefes y la Corte de Honor.
¿Cómo realizarlas?
 - c. Las funciones de la Patrulla: ¿Ha cumplido cada quien con su misión? ¿Hay algún nuevo trabajo que hacer?

Cada Scout encargado de una misión rinde cuentas y expone sus proyectos eventuales...

- d. Cada uno, hace toda consideración para la buena marcha de la Patrulla. Es importante cerciorarse de que cada Scout con cintas participe en ese Consejo de Patrulla: Son los intereses de la Patrulla los que están en juego.
7. Juego de desfogue.- Organizado por el encargado del juegos o el Subguía.
8. Actividad Scout colectiva.- Materia de Segunda, Primera o Especialidad. Puede ser explicada por uno de los más viejos o por el subguía lo más prácticamente posible.
Ejemplo: Explicar vendajes, usos y hacerlos.
9. Juego técnico.- Ejemplo: juego de primeros auxilios.
10. Plática pequeña de interés general.- Hecha por un Scout o por el G. P. Esta parte de la reunión responde a la sed de nuevos conocimientos del chico; debe abrir su espíritu a horizontes desconocidos para él. Será evidentemente lo más viva posible para no caer en la monotonía, para ese fin es bueno ayudar a la plática de conocimientos; pinturas, fotos, croquis, planos, etc., que la harán más atractiva. Los temas de estas pláticas serán lo más variados posibles; he aquí unos ejemplos.
Naturaleza: vida de un animal (fotos, dibujos).
Industria: funcionamiento de una mina (planos).
Mecánica: Manejo de una moto o tranvía.
Lecturas: Resumen de un buen libro.
Arte: Cómo reconocer los diversos estilos (fotos).
Cómo reconocer una escuela de pintura: reproducciones, fotos.
Habilidad Manual: cómo hacer un timbre o un radio.
Heráldica: origen y sentido de los Scouts, croquis heráldico.
Toponimia: ¿de dónde vienen los hombres, las actividades y pueblos?
Fotografía: ¿Cómo revelar un rollo?
Historia de guerra.
Folklore: Leyendas, costumbres, tradiciones.
(Se puede reemplazar esta parte por una actividad más recreativa: teatro, trabajo manual colectivo, prestidigitación, preparación de un número de fogata, sombras... etc.)
11. Técnica individual.- Esta parte de la reunión está destinada a permitir al G. P. iniciar a los aspirantes en las pruebas de Tercera Clase y a los otros Scouts a ejecutar algunas actividades de Segunda Clase bajo la dirección de los más viejos. También puede ser una preparación para una especialidad.
12. Juegos exterior.- Distintos en cada reunión.
13. Cantos.- El G. P. tendrá cuidado de intercalar uno que otro canto en el curso de la reunión. No es necesario que sean Scouts, busca

también de artistas de moda; los buenos cantos en otros idiomas permiten conocer nuevas palabras y abrir nuestra mente a otras lenguas.

14. Recordar las decisiones tomadas en el Consejo de Patrulla.

15. Oración de Patrulla.

Recordemos aquí que no es sino un esquema... y que hay otros también buenos. Después de la reunión anota tus conclusiones en compañía de tu subguía. Marca francamente lo que ha fracasado y porqué; también lo que ha tenido éxito, las reacciones de tus Scouts, los puntos que preparar mejor para la próxima reunión, los esfuerzos que hay que pedir a cada uno de tus Scouts. En fin, puedes también tomar solo parte de este plan o invertir el orden.

**Reflexiona antes de tu reunión,
actúa durante tu reunión,
saca conclusiones después de tu reunión,
toma decisiones para la próxima reunión.**

Tercer Mensaje

La excursión de Patrulla

Uno de los más grandes factores de la educación del Escultismo es la vida al aire libre. Nuestro verdadero local, es la Naturaleza inmensa.

Así pues, reduzcamos las reuniones interiores a lo estrictamente necesario y salgamos lo más frecuentemente posible. Ante todo, recordemos que el G. P. es responsable de su Patrulla y le corresponde a él, ser prudente tratándose de actividades peligrosas y exageradas.

También a él, corresponde vigilar la conducta de sus Scouts, especialmente lo que concierne a los artículos 5º y 9º. Esto no es sino un recordatorio; pero importante sobre todo en excursiones y campamentos.

En fin, no nos resta sino sugerir algunos temas de programas de Excursión de Patrulla. Porque mejor que las palabras, te permitirán juzgar lo que puede y debe ser una verdadera excursión de Patrulla.

No citaremos sino dos o tres, porque tú mismo encontrarás otros mejores.

Excursión de Patrulla, una Mañana (Segunda Clase) “EL PIRATA”

Tema: La Patrulla representa la tripulación de un corsario; el G. P. es el capitán y el Subguía el segundo de abordó.

Objetivo: Que Marco y Alfredo logren terminar su Segunda Clase y que Pablito se inicie en el conocimiento de la orientación.

Actividades: El capitán después de haber recluido su tripulación debe formarla en el arte de la marinería.

1. Subida a los mástiles: trepar a los árboles.
2. Orientación: cada marino debe dibujar en la tierra una Rosa de los Vientos (16 puntos) con ayuda de ramitas orientándolas con la brújula. El G. P. puede enseñar a la Patrulla a orientarse por el solo o por el reloj.
3. Nudos de pescador, el as de guía y practicar los amarres cuadrado y diagonal.
4. Agilidad: cruzar por un puente de cuerdas para las manos y los pies.

5. Salvamento: aprender a lanzar una cuerda, subirse a un lugar más alto y tratar de lanzar un as de guía a un Scout situado a diez metros.
6. Pilotaje: dividir la tripulación de chalupas de dos hombres y hacer seguir un trayecto por azimuts. Ejemplo: 150°, 10 trayectos de modo que los tripulantes se encuentren a 200 metros uno del otro al fin del trayecto.
7. Señalación: Cada tripulante debe transmitir a su vecino un mensaje en Morse que le envíe el capitán.
8. Fogata: Después de un naufragio los hombres deben hacer fuego para secarse. Concurso de rapidez de encendido de fogatas: quemar una cuerda a 70cms del suelo.
9. Motín: Cuatro amotinados se evaden con el tesoro (banderín) de a bordo y van a refugiarse a una isla.
Asaltarlos y recibir el tesoro robado.
Regreso a la excursión cantando cantos marinos.

Excursión de Patrulla, una día (Primera Clase) **“En el país de las pirámides –México-”**

Tema: Un grupo de arqueólogos es enviado en misión a Chiapas por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Objetivo: Dar a conocer un poco más sobre la historia prehispánica; motivar el conocimiento de los lugares que se visita y la independencia personal.

Organización: La Patrulla se divide en grupos de dos Scouts. El G. P. y el Subguía siguen a lo largo del trayecto para preparar las diversas pruebas.

Introducción del tema: Carta de la dirección del INAH encargando la misión y remitida a cada grupo de dos arqueólogos. Esta carta indica el lugar donde comenzarán la exploración. En ese punto principiará una pista (con elementos naturales). En el curso de la pista estarán intercaladas las pruebas siguientes, según la naturaleza del terreno.

1. Descifrar jeroglíficos: mensajes en pictografía sobre una piedra.
2. Travesía del desierto: Marca con la brújula o el reloj en una distancia de 1 Km aproximadamente.
3. Descubrimiento de vestigios. Juego de Kim: 24 objetos, (guijarros, cortezas, piedritas raras... etc.) retenerlas de memoria.
4. Franqueando un abismo con la ayuda de una cuerda (péndulo).
5. Descubrimiento de huellas.
6. Trabajo topográfico: Anotar su itinerario en una distancia determinada.

7. Estudio botánico: Recoger e identificar la mayor cantidad de árboles o de plantas posibles al cruzar un bosque.
8. Cocina individual.
9. Estimación del ancho de las cascadas de Aguazul.
10. Cálculo de la hora del Sol.
11. Dibujar a "Dios" o un Rey Maya.
12. Visitar la tumba de Pacal: buscar un terreno bastante accidentado, si es posible grutas o túneles. Llegar hasta el fin de un obstáculo que está defendido por Chamanes: El G. P. y el Subguía.
13. Asalto a las pirámides: La Patrulla en grupo llega al pie de las pirámides (colina, rocas) pero el espíritu de vanidad de los arqueólogos les incita a tomarse la primera fotos de su grupo encima de ellas.
14. Cada grupo trata de hacerlo por su cuenta y se defiende contra todos los otros grupos. Cada una de las actividades aquí propuestas deberá ser integrada en el tema general de la excursión y llena de romance.

Juego de ciudad

La Patrulla se divide en equipos de dos Scouts. Cada equipo recibe las mismas preguntas a resolver, pero clasificadas en un orden diferente. (Suponiendo el centro del D. F. en México)

1. Plaza de la constitución.
 - a. Que son y para que se utilizan los edificios situados en sus costados.
 - b. Calcular lo más exactamente posible la altura de las torres de la catedral.
 - c. Calcular cuántos autobuses cabrían en la plaza dejando un hueco de 1 mt en te cada uno de ellos.
2. Calle Madero.
 - a. Identificar dónde estuvo el palacio de Don Agustín de Iturbide.
3. Fijarse en el aparador Este de la Casa Rionda y retener mental ente lo que ahí hay sin apuntarlo.
4. Alameda central:
 - a. Identificar seis especies de árboles diferentes.
 - b. ¿Cuál es el volumen de agua de la fuente principal?
5. Avenida Juárez.
 - a. ¿Cual es el transporte que pasa por ahí en dirección poniente?
6. Columna de la Independencia: Subir hasta la parte más alta.
 - a. Marcar los 4 puntos cardinales y dar la dirección exacta con la ayuda de los edificios.
 - b. Dar el azimut en que se encuentra la Sagrada Familia.

- c. ¿Cuántos metros hay del suelo hasta arriba?
 - d. ¿Qué simbolizan las estatuas que están al pie de la columna?
7. Iglesia de San Cosme:
- a. ¿Cuáles son los más viejos datos que hay en la Iglesia?
 - b. ¿Cuál es el estilo de la misma?
8. En todo el camino, anotar los monumentos que se han visto, a quien representan y si es posible la fecha de erección.
9. Algún otro detalle de observación que juzgue conveniente el Guía.

Nota: Este juego debe ser aplicado a cada población.

Programas diversos de salidas de Patrulla

Pueden hacer excelentes salidas de Patrulla con un programa más simple.

1. Salida de Patrulla- Naturaleza: partir durante todo un día a la búsqueda de curiosidades para el museo de Patrulla, caza de insecto, peces, reproducción de huellas en yeso, etc.
2. Salida para el material de campamento: para montar y desmontar la tienda con rapidez. Llegan al fin a montarla en cinco minutos.
3. Salida olímpica: entrenamiento físico para lanzar un reto a otra Patrulla, etc. etc., también tu imaginación puede trabajar.

De la misma manera que después de la reunión, saca tus conclusiones y toma resoluciones para la próxima excursión.

Cuarto Mensaje

El campamento de Patrulla

En las Tropas buenas, cada Patrulla sale de campamento lo más posible, esperando que sea cuando menos, cada dos meses.

Si el Campamento de Patrulla está bajo la responsabilidad del G. P., es por tanto indispensable que el jefe de Tropa este notificado no solamente de la región, sino también del lugar exacto donde la Patrulla se instalará. Por razones de seguridad, las Patrullas únicamente podrán salir en compañía de algún Rover voluntario, que no interferirá en nada, sino únicamente en el cuidado; a ese respecto los lugares cerrados son los más adecuados.

El G. P. le habrá también puesto al corriente de las condiciones del lugar, en detalle, y le entregará sobre todo, el programa de las actividades que piensa desarrollar.

¡Cuidado! Puede ser que esto lo encuentres muy normal puesto que tu jefe se ha habituado a estar pendiente de tus proyectos. Pero puede ser también que no lo hagas sino superficialmente, sin tomar en cuenta que él debe saber todo acerca de las condiciones en que vive tu Patrulla.

Será lo mismo para las excursiones de Patrulla en las que tu jefe conocerá el fin de tu programa... antes de realizarse. Fijado ya esto, podemos ver cómo realizar el campamento de Patrulla.

Búsqueda del lugar

Lo que se ganará sobre todo, es la elección del sitio; es preciso no acampar dondequiera o sería más simple hacerlo en el jardín. Pero cuidado, un sitio puede ser espléndido in reunir las condiciones elementales que permiten un campamento sano y organizado.

La primera de las condiciones es que sea un lugar seco; la humedad es el más grande peligro del campamento.

Sequedad del suelo: Como primera cosa, huyamos de los terrenos bajos, las hierbas altas, los terrenos al margen de los ríos, debajo de los árboles (el rocío permanece largo tiempo sobre la hierba y las hojas, y no es sino tarde en la mañana cuando los rayos solares vienen a secar la tienda y sus alrededores).

Sequedad de la atmósfera: después, hay que evitar los valles brumosos, los pies de peñas donde escurre a menudo el agua de la lluvia y la proximidad de los pantanos.

Al abrigo de los vientos: Sea protegida por una colina, sea pegada al borde de un bosque, de una cortina de arbustos.

Es necesario preocuparse por la leña: Leña para el fuego y proximidad de agua potable, so pena de perder horas preciosas en búsqueda y de fatigar inútilmente a los acampadores.

Hay que evitar también la proximidad inmediata de casas: tanto para no molestar a sus habitantes como la tranquilidad de los acampadores. Hay que buscar un justo medio aquí como en todas las cosas.

Por otro lado, si el Scout es amigo de los animales, es conveniente aconsejarles guardar las distancias con caballos, vacas, cerdos y sus descendientes... y no querer dormir en el mismo terreno que ellos, ya que esto causaría juegos nocturnos imprevistos... y desagradables.

NOTA: Antes de cada campamento, el Scout traerá la autorización escrita de sus padres permitiéndole asistir al campamento.

Alimentación

E oye a menudo decir que el corazón de un soldado está en su estómago, y que les basta con comer bien para levantar su moral.

En el Escultismo, muchos "rigoristas", o pretexto de vida ruda, pretenden que un Scout debe comer no importando qué, ni cómo; por eso se encuentran a veces los que así dicen manipulando alimentos cochinos en cacerolas asquerosas... vida de campamento, aja... sí como no.

- Comer con los dientes, costillas agarradas con las manos sucias... nuestros ancestros de la edad de piedra lo hacían bien.
- Tirarse, acostarse no importa cómo para comer... ¿los salvajes tienen sofás?

Y así, paso a paso llega uno a olvidarse de veinte siglos de civilización y a vivir como animalitos. ¿Eso es el Escultismo? ¿Comer mal? ¿Vivir asquerosamente? ¡No, no y no! En el campamento la comida debe ser:

1. Buena: No basta contentarse con comer alimentos en demasía; es necesario comer cosas buenas. ¿Por qué no hacer una buena sopa y la carne con una salsa sabrosa? Eso enseñará a los cocineros el gusto por lo terminado y a los golosos a dejar un poco para sus vecinos.
2. Limpia: ¿Qué vienen a hacer esas ramas de pino en la sopa? (posiblemente al cocinero se le ocurrió poner la tapa en el piso y se le olvidó) ¿Por qué esos pedazos crudos? ¿Por qué el cocinero prueba todo con el mismo cucharón y coge los bisteces con esos dedos de dudosa limpieza cuando lo hemos visto ir al baño?...

Porqué el Guía no tiene ninguna noción de higiene y limpieza, hay tenedores para tomar la carne, cucharas para probar la sopa y tapas para proteger las cacerolas.

En fin, a la hora de comer, los Scouts vienen a tirarse al pie de un árbol con la nariz sumida en el pocillo, engullen con precipitación, se atragantan literalmente, tragan olvidando que hay una palabra en español que se llama "comer".

Yo he visto hombres perseguidos vivir en bosques, dormir en cuevas de tierra, manejar la ametralladora en el día y la dinamita en la noche, en una palabra, llevar una vida difícil... pero cuando el cocinero venía a anunciarles que la comida estaba servida, esos mismo hombres, se lavaban las manos, se ponían su saco, se arreglaban la corbata antes de aproximarse a la mesa de troncos. Descubiertos, rezaban la oración antes de comer y después, comían dignamente su rústico alimento;... eran unos "caballeros". He aquí cómo hay que comer.

¿Cuándo hay que comer?- Las horas más normales parecen ser 8:00am para desayunar, 1:30 para comer y 7:30 para cenar. Lo esencial es que las comidas sean a horas fijas; es necesario poner todo en orden y prever todo para que las comidas no se atrasen.

¡Cuántos días de campamento han sido echados a perder porque la hora de las comidas no fue respetada! Desde el punto de vista salud, no es conveniente comer a cualquier hora.

¿Qué hay que comer?- No podemos evidentemente describir aquí todas las recetas de la tía Eulalia, pero nos contentaremos con recordar algunas reglas importantes respecto a la alimentación.

Es mejor cuando sea posible, comer frutas y legumbres crudas en vez de cocidas (pero cuidado con las frutas verdes), porque así no se destruyen las sales minerales y las vitaminas que contienen.

La carne no es el más alimenticio de los alimentos; es necesaria pero en cantidad razonable. El término medio es de 100 a 150 gramos por día (pueden remplazarla los huevos, el queso y el pescado).

Los abusos en comida de una u otra especie, son más enojosos que aprovechables: demasiado pan, demasiadas frutas: demasiadas féculas... son causas de molestia. Como todo, la alimentación debe ser equilibrada y proporcionada.

No comer nunca frutas desconocidas u hongos dudosos. Rechaza toda conserva deteriorada; el deterioro se manifiesta cuando se puede abombar la lata, pero no siempre (por ejemplo latas golpeadas).

Cuando compran latas verifiquen la fecha de caducidad. El no cuidado de varios aspectos puede hacer que lleguen a adquirir una grave enfermedad llamada escorbuto.

Los alimentos a medio cocer son muy indigestos: especialmente papas, coles, etc... Lo mismo el pan medio crudo, los huevos cocidos, la grasa fría o la carne también fría. Algunos alimentos son más difíciles de digerir que otros por lo que no se deben dar en la cena.

En una comida convienen especialmente los alimentos lácteos percederos de algún otro alimento en pequeña cantidad.

Evitar comer mucha grasa en la noche. A este respecto me voy a permitir citar algunos ejemplos de platillos para cenar:

- Papas con jamón y crema.
- Chilaquiles.
- Frijoles con chorizo.
- Perros calientes.

Bebidas.- No hay que beber la primera agua que se ve. El agua puede ser contaminada por numerosos motivos (materias en putrefacción, microbios, proximidad de fábricas o lugares habitados...) y causar graves enfermedades, especialmente disentería, fiebre tifoidea, etc.

En caso de que haya duda, es necesario desinfectar el agua.

1. Echarle solución especial para desinfección de agua, en las tiendas encontrarás de diversas marcas.
2. También agregar unas gotas de cloro.

3. Hacer hervir el agua durante un cuarto de hora; posteriormente removerla fuertemente con una cuchara durante uno o dos minutos.

Estos procesos no purifican completamente el agua; entonces, ¡se prudente!

El intendente de Patrulla.- El G. P. no puede pretender hacer todo por sí mismo, entonces, encargará a uno de los miembros de la Patrulla de la organización e la alimentación, de la compra de los vivieres, de su conservación y distribución y de llevar las cuentas.

Esa pesada responsabilidad incumbirá normalmente al Subguía o a un Scout viejo, capaz y serio. Proveerá los menús y también la cantidad de víveres que comprar en función de los menús y los someterá al G. P. con el que los discutirá. Eso debe ser hecho antes del campamento y es preciso comprar todo antes del campamento.

El intendente dará todos los días la cocinero lo que debe cocinar, deberá tener un ojo para no dar mucho ni poco; en el caso de que sobre comida, él se entenderá con el cocinero para utilizarla razonablemente.

Es también el intendente el que llevará las cuentas del campamento; y esas cuentas serán llevadas en detalle, siguiendo el principio expuesto precedentemente a propósito del guardián del tesoro de Patrulla; nada se opone a que sean también llevadas en el cuaderno de caja de la Patrulla.

Para conservar los alimentos, el intendente se defenderá de algunos enemigos; el calor, el sol, la lluvia, los ratones, los gatos, las moscas... y los golosos. El sabrá que armas tomar para la defensa.

Horario de campamento

Habíamos dicho que el campamento es una fuente de salud y no de adelgazamiento. Por esto es necesario vigilar el reposo de los Scouts. Normalmente es preciso que duerman 6 horas de sueño y 15 minutos de reposo después de la comida. Durante ese tiempo el silencio debe reinar y no un "sh... shhhhh...", sino pro una disciplina libremente consentida.

Cada uno debe saber que después del "Buenas noches" el G. P. la jornada ha terminado y no hay nada más que decir. Igualmente el descanso debe ser lo más tranquilo posible.

Tipo de horario

7:00 Levantada inmediata – Oración.
7:05 Gimnasia: Ponerse los zapatos y el pantalón, no es una gimnasia, sino una serie de movimientos para despertar todos los músculos.
7:20 Aseo completo (evitar la timidez tanto al agua como a los compañeros de Patrulla, son hermanos...).8:00 Servicio religioso o Propio Scout.
8:50 Desayuno, (es desayunar, no empezar a preparar el desayuno).
8:30 Preparación de la inspección. Lavado de trastes y arreglo del campamento.
10:00 Inspección y honores a la Bandera.
11:00 El cocinero y un ayudante, o el cocinero solo, empieza a preparar la comida.
Ejercicios técnicos.
Actividades de Patrulla.
Actividades físicas.
Juego y deportes.
Trabajo de campamento.
Pruebas y especialidades.
13:30 Comida.
14:15 Lavar trastos (por todos los Scouts).
14:30 Descanso.
15:15 Juegos de Patrulla
17:00 El cocinero a la cocina y los demás a buscar leña.
 Actividades calmadas.
18:30 Arrear la Bandera, tiempo libre a los Scouts hasta las 19:30 (mientras tanto el G. P. y el Subguía preparan el Consejo de Patrulla haciendo una revisión de las actividades del día).
19:30 Cena.
20:10 Lavar trastos.
21:15 Consejo de Patrulla.
 Repartición de servicios para el día siguiente.
 Crítica del día.
21:45 Oración de la noche.
22:00 Fogata.
23:00 Repartición de Guardias y acostarse.
24:00 Silencio absoluto.

Desde luego no hay que creerse encadenado por este horario; puede estar sujeto a variaciones, pero es de cualquier manera muy importante respetar las horas de sueño y el intervalo normal entre las comidas.

De acuerdo con la estación en la que se acampe, se podrá retardar o avanzar todo a una media hora, pero siempre conservando el mismo número de horas de sueño.

En fin, no hay que tener miedo de dar a un Scout fatigado la autorización de acostarse un poco antes, de prolongar su descanso.

Intencionalmente no se ha puesto en el horario del baño que no podrá tener en lugares donde el nivel de aguas haga un peligro para los chicos su estancia. Para ello se dispondrán actividades especiales si es que se desea nadar previa autorización del jefe de Tropa. La mejor forma para bañarse, es mediante la colocación de una lona o hule que cubra cierto espacio y de la privacidad adecuada.

Es recomendable que el baño se dé en la mañana y al término de las actividades.

También es intencional que el tiempo previsto para la inspección haya sido reducido al mínimo más estricto. Cuántas Patrullas pierden un tiempo precioso a causa de la lentitud de prepararla. Esos minutos entre el desayuno y la revista deben ser momentos de actividad intensa.

Programa de campamento

“Un buen jefe vive siempre unas horas adelantado”, él siempre ha pronosticado, preparado y visto todo eso que va a hacer y deshacer. Así, el G. P. habrá preparado su programa de campamento: un programa equilibrado, ni sobrecargado ni vacío.

Equilibrado en la cantidad de las cosas por realizar, pero equilibrado también en la clase de sus actividades. Busquen libros para actividades de Patrulla.

Jamás la vagancia encontrará tiempo en el día de campamento, pero hay que prever ciertos periodos de actividad calmada, más o menos a eso de las 3:30 pm.

Los tiempos libres serán también tolerados, pero no muy largos; cada Scout podrá hacer lo que quiera. Estos serán minutos de descanso al fin del día antes de la cena. Minutos preciosos porque permitirán a cada uno encontrarse a sí mismo, liberado por algunos minutos de las actividades, con un poco de tiempo después de la agotadora vida colectiva y organizada.

Abajo, daremos un programa de campamento de fin de semana. No es sino un ejemplo a título de sugerencia. Las actividades que ya están previstas vienen a encuadrarse en el horario dado antes.

Programa de Campamento de fin de semana. Consigna "Abre los ojos".

Objetivo:

1. Desde el punto de vista material: Aprender a observar.
2. Desde el punto de vista espiritual: Encontrar a Dios –descubrirlo en sí mismo, en sus hermanos, en sus obras (naturaleza...)

Funciones

Intendente: el Subguía

Guardián de material: preparará el material para ser revisado el jueves a las 5:30.

Cocinero:

El sábado 3 Scouts

El domingo 4 Scouts

Ayudante:

El sábado 2 Scouts

El domingo 5 Scouts

Encargado de leña: Toda la Patrulla

Enfermero: X Scout

Cena viernes: Chocolate, huevos con salchicha, pan.

Desayuno domingo: huevos estrellados con jitomate, miel, pan, café con leche.

Comida sábado: Sopa de fideo, arroz, bosteces en mole, lechuga, dulce.

Cena sábado: Papas con chorizo, café con leche, pan.

Desayuno domingo: huevos estrellados con tocino, cereal.

Comida domingo: sopa de verdura, chilaquiles, carne en jitomate, frijoles, fruta.

Salida del local a las 4:45 pm el viernes.

En el autobús a las 5:15 pm.

Pista hasta el campamento (trazada por el Subguía).

Llegada hacia las 6.15 pm.

Instalaciones:

Montaje de la tienda.

Instalación de la cocina y letrina.

Traer leña para la cocina.

Pequeña fogata dirigida por un Scout.

Sábado: Durante el desayuno dar en sorteo papelitos a cada uno y el que tenga un cruce deberá llevar el banderín antes de las 12:00 y regresarlo antes de las 3:00 sin ser visto.

Durante la mañana: Juego de Kim con objetos naturales.

Ejercicios de apreciaciones y de medidas de distancias, longitudes y alturas, etc.

Observaciones de la naturaleza: recolección de hojas diferentes para el herbario de Patrulla.

Juego de Banderines.

Después de comer, lavar los trastos.

1er juego.- Acecho doble. (Terreno boscoso).

La Patrulla se divide en dos equipos. Un banderín está plantado en cada uno de los dos extremos del terreno. Al pie de cada banderín se encuentra una hoja de papel y un lápiz.

Cada equipo recibe antes del juego un mensaje de 80 palabras aproximadamente, del que cada Scout tiene que aprender de memoria, una parte (unas 20 palabras). Para cada equipo su punto de partida es su banderín.

A la señal de comienzo, los Scouts de cada campamento tratan de llegar arrastrándose al banderín del equipo contrario y escribir su mensaje.

Todo jugador cuyo nombre es gritado por un adversario que lo vio desde regresar a su punto de salida y volver a empezar. Ningún jugador puede quedarse guardando el banderín.

El equipo que gana, es aquel que escribe primero su mensaje sobre el papel del equipo contrario.

2do Juego: De defensa física.-Tratar de robar el banderín del equipo enemigo. Es decir, existe un solo banderín con su equipo de defensa y los demás tratan de robarlo. Ganan los atacantes si en el intervalo de un tiempo fijado se apoderan del banderín. Ganan los defensores si consiguen evitar que en ese tiempo se roben el banderín. Este y los defensores

pueden estar escondidos, (pero los defensores no deben estar a más de 5 metros del banderín).

Domingo: Levantada, revista y todo como el día anterior.

Durante la preparación del desayuno y mientras los Scouts arreglan sus cosas para la inspección, el Guía y el Subguía trazan una pista (por ejemplo, la orientación) para que la sigan en algún momento de la mañana.

Otra práctica que se puede hacer esa misma mañana es la observación de huellas.

1º Sobre terreno blando.

Hacer caminar a los Scouts, avanzando hacia atrás, cargados, corriendo y hacerlos observar la diferencia entre las huellas.

2º Hacerlos construir una escena por las huellas y trazos dejados.

3º Sacar una huella de animal en yeso (prever lo del yeso).

Juego: Cuadro ladrones van a esconderse y cuatro policías los buscan. A la señal de comenzar el juego, la búsqueda comienza. Los ladrones deben tratar de llegar al campamento sin ser tocados por los policías.

Revancha: cambiar los papeles.

Comida, después de ella, lavar trastos y desmontar el campo y alistarse para partir.

Una vez que todo esté en las mochilas y se esté listo para regresar, se da un poco de tiempo libre.

A las 4:30 pm: Consejo de Patrulla –crítica del campamento-

A las 5:35 pm: Regreso, para no llegar tarde. (Se debe evitar al máximo la impuntualidad de la hora de regreso)

Repartición de las Funciones en el campamento

Cada uno debe tener su trabajo, su puesto como en un barco.

1. El intendente estará evidentemente encargado de su misión durante toda la duración del campamento. Los otros servicios cambiarán cada día a la misma hora siguiendo un tablero de funciones puesto a la entrada de la tienda.
2. El cocinero tendrá el duro trabajo de preparar los alimentos, buenos alimentos apunto, apetitosos y a la hora. La Patrulla entera se encargará de pelar las papas y las legumbres. El cocinero tiene solamente la misión de hacer cocer los alimentos que recibe del intendente.

El cocinero es jefe en sus dominios y no deja penetrar a nadie (excepto a su ayudante) en el terreno de la cocina; él es el único responsable. Este sistema de cocinero único y responsable es mucho más educativo que aquél en que todo el mundo viene a manipular las cacerolas.

Enseña al Scout a dedicarse enteramente a una función y cumplirla bien. El cocinero es también responsable del orden y limpieza permanente de sus dominios y de su material.

3. El ayudante del cocinero es el que vigila constantemente para tener fuego a la intensidad que se quiera, es el que lo prende por las mañanas y lo apaga por las noches, es quien pone a secar la leña húmeda, parte de las ramas, las acomoda y guarda leña seca en reserva para el día siguiente.

Puede también encargarse de calentar el agua para lavar los trastes.

En fin, es el que prende y mantiene el fuego en campamento. No le corresponde a él buscar leña, sino avisar al Guía cuando la necesite. Su estancia en la cocina le permitirá iniciarse en los secretos de la función de cocinero, al que ayudará en sus momentos libres.

4. El guardián de la tienda vigila permanentemente vigila el orden durante todo el día, y especialmente para la revista. Afloja los tensores en la noche en caso de lluvia y los retira en caso de viento fuerte.

Cierra la tienda por la noche. Airea la tienda por la mañana abriendo las puertas y levantando las paredes. Seca el

aislante del suelo y lo pone a secar desde que sale el sol. Cierra la tienda desde que el sol se pone.

5. El servicio de leña, el Scout encargado de este servicio va regularmente a buscar leña o cada vez que lo pida el ayudante de cocinero. (Este servicio puede ser reemplazado por una búsqueda colectiva hecha por toda la Patrulla).
6. El servicio del agua tiene a un encargado que vigila regularmente el aprovisionamiento de agua potable para la cocina y la bebida (eventualmente desinfecta el agua).

Si tiene que traer el agua de un arroyo, tendrá cuidado de traerla en un recipiente limpio y sin rebotarla. Debe también hacer lo necesario para tener un recipiente con agua en la cocina y en el comedor para lavarse las manos. No olvidar el jabón y la toalla.

7. El mesero sirve durante las comidas. Esta función puede ser asumida por el intendente.

En fin, las otras funciones normales de la Patrulla pueden ser asumidas por su responsable habitual, especialmente:

Trovador (fuego de campamento).

Samaritano (primeros auxilios).

Historiador (reseña del campamento)

Ver a este respecto el Tercer mensaje de la Segunda Corteza.

Instalación del campamento

Algunos principios que no hay que olvidar:

1. La tienda al abrigo del viento, no muy cerca del arroyo.
2. El lavadero lejos del lugar donde está el agua potable.
3. Las letrinas alejadas.
4. La cocina fuera del bosque.

Algunos consejos

1. Quitar la hierba, alrededor de los fuegos o mejor quitar el terrón sin romperlo.
2. Hacer secar la leña húmeda cerca del fuego.
3. No olvidarse de la reserva de leña seca.
4. las marmitas y las cacerolas vacías deben regresar abiertas.
5. Los víveres al abrigo de la intemperie, del calor, de los insectos y de los animales.
6. No cortar árboles.
7. No utilizar piedras de río para el fogón porque algunas estallan, preferible usar otras.
8. ¿Qué madera utilizar? La mejor madera para cocinar es la de oyamel, pero el encino, aunque tarde en prender, hace muy buenas brasas. Esto supone ramas bien secas.
9. Comodidad puesto que la verdadera no se compra, se crea. Así que a hacer comedor, mesa, asientos, cocina, resumidero, lavabo, etc.

Salubridad e higiene

Este párrafo, ¿Crees que tendría más objeto en un manual técnico de acampador o de salud pública? No, tú eres responsable de vigilar la higiene de tus Scouts; eres responsable de su salud. En este mismo mensaje, ya hemos hablado de la higiene, de la alimentación y de la bebida, de la higiene del sueño, de las condiciones higiénicas del lugar donde se va a acampar y de la higiene de la cocina.

Letrina.- El sistema más simple y el más higiénico es la zanja estrecha hecha en un lugar protegido del viento. Junto a ella se encontraran: una pala para echar tierra después de su empleo, una lata con papel y una pequeña señal colocada en las cercanías para indicar si está libre u ocupada.

El G. P. no debe temer preguntarle a sus Scouts (sobre todo a los nuevos acampadores) si van regularmente; algunos tienen especial desagrado en usar esas instalaciones; por eso, se deben estar siempre en perfecto estado de limpieza. El mismo G. P. tiene que vigilarlo.

La letrina debe estar siempre instalada a cierta distancia del campo y a favor del viento y ésta se desinfectará con cal.

Higiene en la marcha.- Botas sólidas, bien amarradas y engrasadas. Jamás caminar con tenis o sandalias. Calcetas de lana preferentemente a los de algodón.

Evitar los calcetines nuevos o de nylon para marchas largas. Nunca baños de pies en el camino pero sí al final de la marcha.

Jamás beber agua helada cuando se está sudando, ni ponerse en una fuerte corriente de aire con el pretexto de refrescarse; ese es el mejor medio de coger una pulmonía.

Caminar regularmente con un descanso de 10 minutos en cada hora.

Cuidados para los pies: para endurecer la piel del pié tomar regularmente baños con agua con formol al 5%. Dejar secar y no usar toalla.

Ampollas: Nunca hay que reventarlas ni arrancarles el pellejo. La solución salina que el cuerpo produce es un suero natural para evitar mayores daños y una restauración exitosa. Lo que si se debe es mantener el área protegida y desinfectada y, en caso de reventarse, tratar de que el pellejo no se desprenda.

Veamos la tienda ya levantada, el lugar es favorable, el suelo seco, firme y ligeramente inclinado con un bosque atrás para protegerla del viento.

El primer cuidado será cavar una zanja alrededor de la tienda y sacar los pedazos de tierra y colocarlos junto a la tienda.

Antes de acostarse, el guardián de la tienda afloja un poco los tensores vigilando que el doble techo no toque la tienda y que cada tensor tenga una atracción igual. El piso debe cubrirse con un aislante o con las mangas bien repartidas.

Llegó la hora de acostarse: cada uno e desviste teniendo cuidado de no conservar puestos los vestidos que usó durante el día. Es preferible dormir en ropa interior y si se tiene frío usar un suéter. (Es muy importante quitarse los calcetines)

Para tener calor en la noche hay que recordar que el frío da tanto por abajo como por encima: por eso la mitad de los cobertores deben ir abajo y la otra arriba.

Un buen campista siempre pone paja bajo la tienda.

Después de desvestirse cada Scout ordenará cuidadosamente su ropa y la doblará para no tener que buscar al día siguiente y estar listo inmediatamente si es necesario levantarse en la noche.

Cuando todo estén acostados, y el G. P. ha visto que están bien tapados, entonces se cerrará la tienda teniendo cuidado de que no entre aire por ningún lugar.

Después que el G. P. apaga la luz y dice "Buenas noches" a su Patrulla, nadie habla más.

Desde muy temprano, las cosas de dormir se pondrán en orden, los cobertores doblados y todo bien ordenado.

El guardián de la tienda cumplirá su misión abriendo la puerta y quitando la humedad. Después de que el rocío se ha evaporado, sacar las mangas o el aislante del suelo.

Nunca hay que poner cosas sobre la tienda, especialmente prendas húmedas.

En las mochilas, el orden debe reinar como en todas partes: la ropa sucia no deberá mezclarse con la limpia, cada una estará en un saco dedicado a eso.

Ninguna cosa mojada será encerrada en la mochila, los víveres tampoco. (Deben ser entregados al intendente.)

La mochila no debe contener sino: correas, pieles, agendas, papel para escribir y todo en orden.

Las botas o zapatos no deben ser puestos directamente sobre el suelo, sino sobre ramitas. Si están mojados se rellenarán de paja o de periódicos; se cepillarán a menudo y se engrasarán.

Las sandalias se pueden colocar junto a la tienda bajo el doble techo; así como también lo necesario para el lavado.

NOTA: En caso de que no hayan acampado en un lugar cercado, es preciso que el observador que los acompaña, ya sea un Maestro o un Rover esté pendiente. Ustedes deberán disponer de relevos para las guardias. Una tienda para una persona, que incluso servirá para la comida, podrá ser dispuesta para la guardia pues no queremos que los perros o humanos, acaben con nuestras provisiones. Si consideramos que la Patrulla tiene 8 miembros, se deberán formar parejas (un viejo con un nuevo Scout) con la idea de vigilar 2 horas por turno.

Medidas que tomar:

En caso de viento fuerte:

1. Revisar los tensores
2. Colocar "cuerdas para la tempestad"; estas deben cruzar el techo en diagonal de cada lado.

En caso de fuertes lluvias:

En caso de fuertes lluvias:

1. Hacer muy bien la zanja de desagüe.
2. No tocar el techo ni el sobre toldo.
3. La Patrulla se coloca el impermeable y da un giro a sus actividades. Es muy importante que después de éstas, se quiten la ropa que pudo haberse mojado.
4. El cocinero con su ayudante y ayudado por el subguía (o eventualmente el Guía y el subguía cuida a los Scouts dentro de la tienda) se ocupa de la cocina.
5. Los cocineros están en sandalias y cubiertos con una manga impermeable.
6. Cuando se metan en la tienda se secarán y friccionarán sus pies, poniéndose inmediatamente calcetines secos.

Igual precaución se debe tener con la hierba que está cubierta con el rocío matinal.

El arte de cuidar el fuego de la lluvia consiste en rodear la fogata con leña para secar y echarla después al fuego (Dichoso el que hizo reserva de leña seca la víspera).

En fin, si el agua se filtra en un lugar y gotea, basta con trazar una línea con el dedo desde ese lugar hasta la orilla: las gotas seguirán la línea y no caerán en medio de la tienda.

Preparación de las mochilas

¿Te acuerdas de tu primer campamento y la agitación en que estuviste los días que precedieron a tu partida?

Pasaste horas “haciendo tu mochila”, enrollando, doblando, acomodando y clasificando mil objetos más o menos útiles.

Tus Scouts nuevos se encuentran actualmente en la misma situación y se preguntan ansiosamente si a su mochila le cabrá todo lo que es necesario llevar. ¿De hecho saben exactamente de lo que tendrán necesidad en el campamento? ¿Les has dado la lista detallada de los objetos que llevas?

¿Y te has limitado a eso? No, seguramente ya tuviste la idea de ayudar a los más chicos a hacer su mochila, porque ese es un arte que sólo el viejo acampador conoce.

Lista de objetos que llevar al campamento

1. Puesto: Uniforme completo (Botines mejor que zapatos) y *Juja* en caso de frío. Jamás deberás portar chamarras o suéteres ajenos al uniforme.
2. En los bolsillos: Credencial Scout, papel, pluma, navaja, equipo de bolsillo, brújula.
3. En un saco adentro de la mochila: Comida para el camino, batería de cocina, cancionero, lámpara, manga.
4. en la mochila: Cobertores –de preferencia bolsa de dormir¹–, artículos de limpieza, zapatos cómodos y ropa de cambio como se indica a continuación.

¹ Actualmente hay unas muy pequeñas que no pesan y son realmente térmicas.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| a. Calzoncillos | Uno por cada noche |
| b. Playeras | Uno por cada día |
| c. Pantaloncillos | Uno por cada tres días |
| d. Calcetines | Uno por cada día |

5. Saco de tela para la ropa usada. Puede ser una funda vieja de almohada y 5 bolsas de basura para recoger todos los desperdicios y basuras que generemos, así como los que encontremos para dejar mejor el lugar de cómo lo encontramos.

Si todo esto no cabe dentro de la mochila, los cobertores serán enrollados alrededor de la mochila pero... cuidado con permitir mochilas mal acomodadas. Es importante recordar que nada se lleva en la mano excepto el bordón y la lámpara de gasolina.

El campamento de Tropa

Te has dado cuenta que hablamos siempre de tu Patrulla, de sus reuniones, de sus excursiones, de sus campamentos... No olvidemos pues que la Patrulla forma parte de la Tropa, de la cual es una unidad esencial y que ella debe vivir en el seno de la Tropa.

De allí es de donde sacarán sus mayores ventajas: grandes juegos, grandes campamentos, contacto más grade y espíritu mayor, emulación y fraternización, dirección de jefes.

Así, la Patrulla será llevada hasta participar en el coronamiento de la vida de la Tropa que es el Campamento. El Campamento de Tropa es esencialmente el Campamento de las Patrullas. Y todo aquello que ha sido dicho o sugerido antes, concerniendo al Campamento de Patrulla, permanece poco más o menos aplicable al Campamento de Tropa, pero funciones, instalación vida bajo la tienda, permanecerán siempre al cuidado del G. P.

El G. P. no está tampoco descargado de su responsabilidad de jefe porque su Patrulla acampe en Tropa; al contrario, otros cargos impuestos por la vida colectiva vienen a agregarse: servicios de campamento, intendencia... etc.

Como para un Campamento de Patrulla, el G. P. proveerá las actividades de la mañana o las de después de las 4.00pm... los números de la fogata, las instalaciones de campismo, la repartición de las funciones en la Patrulla, un programa de consignas de Patrulla, ocupación por un tiempo de lluvia, actividades para enseñar a los Scouts...

Si el campamento de Tropa dura cierto tiempo, ocho o diez días por ejemplo, el jefe de Tropa debe dar a sus G. P. una jornada o cuando menos una tarde de descanso, en la cual se encargarán enteramente su Patrulla en manos de sus Subguías y tratarán de distraerse un poco en calma; siempre he constatado que un G. P. o un jefe sobrecargado de trabajo pierde la mitad de sus medios y que la primera en apagarlo es la Patrulla o la Tropa.

Hay dos cosas esenciales que respetar en un campamento de Tropa: La Corte de Honor y el Consejo de Patrulla posteriormente.

Éste último, no pudiendo ser después de la fogata, es aconsejable que se haga después de cenar y la Corte de Honor antes de la cena, así los G. P. pueden transmitir a su Patrulla las órdenes de sus jefes. Obtén conclusiones posteriormente al campamento.

En el campamento más que nunca, tendrás ocasión de vivir con tus Scouts y de aprender a conocerlos. Un chico no puede estar más de 48 horas sin mostrar un poco el reverso de la medalla. De tu campamento podrás pues, sacar útiles enseñanzas:

1. Sobre cada uno de tus chicos, su progreso desde el punto de vista de la Ley Scout y desde el punto de vista de actividades Scouts.
2. Sobre las actividades que realizar y proponer en tu Patrulla.

Tu jefe de Tropa te pedirá un reporte. Hazlo lo mejor posible: eso te forzará a reflexionar y a poner en firme tus pensamientos que están en tu espíritu sin precisarse todavía.

Quinto Mensaje

La Buena Acción de Patrulla

Cada uno de tus Scouts se ha comprometido a hacer su buena acción cada día, razón de más para el hecho de que tu Patrulla no desperdicie la ocasión de hacer una B. A. colectiva.

Todos juntos y en Patrulla buscarán y encontrarán el medio de ayudar a los demás.

Oh, es muy difícil, ¿quieres algunas sugerencias?

- ... Ir a divertir a niños de un hospital
- ... Hacer jugar a los niños de un orfanato.
- ... Visitar regularmente y ayudar a alguna familia pobre.
- ... Juntar juguetes para entregar el día de Reyes.
- ... Recolectar papel periódico para la propagación del Escultismo.
- ... Preparar un árbol de Navidad para alguna familia pobre y pasar con ellos la navidad.
- ... En el campamento ayudar a una Patrulla atrasada.
- ... Recolectar libros para una escuela.
- ... Limpiar un monumento histórico.
- ... Limpiar algún lugar de la Tropa de forma especial.
- ... En salida, en exploración en el campamento, jamás desperdiciarás la ocasión de hacer una B. A. de Patrulla.

Sexto Mensaje

Actividades Scouts

La Agrupación Scout Mexicana, A. C. ha fijado un programa de conocimientos que tener y actividades que realizar para tener derecho a las Insignias de Especialidades y de Segunda Clase.

No es un programa de exámenes que pasar, sino la expansión de un nivel que alcanzar en los diversos dominios que harán de nuestros Scouts, personas equilibradas y completas.

¿Has pensado y reflexionado en intercalar esas diversas actividades en tus programas de Reuniones, de excursiones y de campamentos? ¿Has buscado tener un buen nivel para tus Scouts?

Los juegos “pruebas” o retos, pueden ser organizados por un jefe para toda la Tropa. Al fin de cada “reto” los Scouts que hayan manifestado conocimientos suficientes vendrán a hacer firmar sus pruebas.

Así, poco a poco, el Scout llegará a tener éxito en las diversas pruebas de Segunda Clase o de Primera y no quedará al jefe de Tropa sino hacer una revisión general antes de entregar la insignia.

A pesar de que los programas de la Asociación no comprenden sino un cierto número de pruebas que pasar, el G. P. no se limitará en sus actividades únicamente a las provistas por la Asociación. Hay cientos de actividades que se les ofrecerán y entrarán en el cuadro del Escultismo. Al G. P. le corresponde escoger las mejores.

Encontrarás una serie aquí y tres veces más en tu cerebro.

Civismo

- a) Cortar el mapa político del país en madera terciada. Dibujar ríos y ciudades. Marcar las ciudades por su valor artístico, los lugares de las grandes batallas, las producciones regionales por un signo representativo y los lugares de campamento.
- b) Conocimiento de la ciudad; hacer mapas de la ciudad, uno con Iglesias y Monumentos, otro con las grandes arterias, otro con los pueblos cercanos, otro con las líneas de comunicación. Reunir una documentación de imágenes, tarjetas postales, fotos, dibujos en los alrededores de unos 5kms.

- c) Maquetas de obra de arte.
- d) Dibujos de héroes nacionales.
- e) Visitas a fábricas, compañía de teléfonos, electricidad, etc. por Patrulla.
- f) Danzas y cantos folclóricos.
- g) Trabajo Manual: Uniformes nacionales a través de los años.
- h) Conocer las insignias y grados del Ejército Mexicano.
- i) Reproducir los escudos de los Municipios y Estados.
- j) Escribir en el Libro de Oro la profesión de los antiguos Patrulleros.

Salud e higiene

- a) Hacer diariamente los ejercicios de Baden Powell. (Ver “Escultismo para Muchachos”)
- b) Ejercicios musculares y formación de pirámides.
- c) Olimpiadas de Patrullas: Carreras, saltos, lanzar peso, subir la cuerda.
- d) Caminar en equilibrio.
- e) Escalar un muro con la ayuda de otros, con una cuerda o solo.
- f) Franquear el río con la ayuda de una cuerda extendida avanzando alternativamente brazos y piernas o con un pie en el vacío apoyado sobre el pecho y vientre.
- g) Franquear una barranca con la cuerda en forma de péndulo.
- h) Ejercicios de acecho y rastreo.
- i) Salto del tigre con colchonetas y luego sin colchonetas.
- j) Natación, remo y juegos náuticos. (Siempre bajo la vigilancia de un jefe.)

- k) Paso Scout.
- l) Tracción con la cuerda, lanzamiento de pesos, jabalina, granada.
- m) Evolución y ejercicios con bicicleta. "Free style".
- n) Aprender algunos trucos de lucha.
- o) Saltos en barandal con patineta.
- p) Hacer "down hill" con bicicleta de montaña a toda velocidad. (Usar equipo protector.)
- q) Dar diversos hábitos de higiene: Dormir con la ventana abierta, no dormir con ropas usadas durante el día; bañarse diariamente y lavarse los dientes tres veces al día mínimo y de forma adecuada.
- r) Asistir a una plática de salud reproductiva e higiene sexual.

Cabullería y pionerismo

- a) Hacer ejecutar: (1) los nudos de Tercera Clase en un minuto; (2) sobre la misma cuerda; (3) por la espalda.
- b) Hacer el nudo as de Guía sobre sí mismo.
- c) Descender un piso a un individuo con silla doble.
- d) Llevar entre dos una cacerola sin asas y llena de agua usando una eslinga.
- e) Tracción a la cuerda; gana el Scout que primero hace un nudo determinado en extremidad.
- f) Levantar un mástil.
- g) Unir dos cuerdas de siete maneras diferentes.
- h) Hacer un bulto.
- i) Descender por una ventana utilizando todo lo que se tiene a la mano.

- j) Hacer un mensaje en Mores en una cuerda; el punto: nudo simple; raya: nudo de capuchino.
- k) Tender una cuerda para atravesar un obstáculo.
- l) Hacer pasar a un herido por encima de un río, con cuerdas y polea.
- m) Hacer un puente de mono sobre un río con cuerdas y poleas.
- n) Hacer un puente de mono sobre un río con lazos y cuerdas.
- o) Construir un observatorio cómodo en un árbol y una escala de cuerda para subir.
- p) Descender de un árbol con un nudo de fugitivo.
- q) Rodear el lugar de la Patrulla con una cerca y un pórtico o puente levadizo.
- r) Afilarse un hacha.
- s) Transportar un tronco.
- t) Hacer una hamaca.
- u) Trenzar una cuerda.
- v) Trabajos de campismo en campamento: cocina, despensa, lavabos, comedores, etc.
- w) Construir puentes en miniatura.

Observación y deducción

Ver "Aprender a observar" de Rex Hazlewood.

- a) Modificar un detalle en su ropa. Reconocer a personas disfrazadas.
- b) Pedir la descripción de una persona encontrada, el color de sus ojos, de sus cabellos, etc.
- c) Juego de Kim (dificultad creciente, veinticuatro objetos pequeños y muy juntos).

24 en espiral. Kim natural: flores, hojas, cortezas, piedras; por olores; por oídos; por el sabor.

- d) Juego de Morgan: Observar un aparador y retener el mayor número de objetos expuestos.
- e) Ensayar a adivinar el oficio de un individuo.
- f) Avanzar en terreno descubierto y descubrir una emboscada antes de pasar.
- g) Efectuar un reconocimiento detallado de una Iglesia, de una vieja construcción.
- h) Seguir las huellas de una bicicleta.
- i) Reconocer marcas de automóviles y tipos de aviones.
- j) Escuchar todos los ruidos durante cinco minutos (en el campo) e identificarlos.
- k) Evaluar alturas, pesos, distancias, etc.
- l) Descubrir el sentido de mensajes en clave.
- m) Reconocer la huella de un hombre caminando normalmente, para atrás, saltando, cargando, corriendo.
- n) ¿Cómo hace un hombre o una mujer para encender un fósforo? ¿Para verse las uñas? ¿Cuál es su reacción estando sentados al caer un objeto?
- o) Acción del viento y de la lluvia sobre las huellas.
- p) Reconocer y reconstruir escenas por los signos dejados. Obtener conclusiones por los indicios.
- q) ¿Cómo camina un pájaro que está habituado a vivir entre los árboles y otro en tierra?
- r) ¿Cómo tienen las patas los pájaros y cuántas garras?
- s) Seguir una pista trazada con elementos naturales y otra echa con manchas de pintura o de tinta.

- t) Observar dibujos con errores. Referir historietas con errores.
- u) Adivinanzas y problemas que resolver.
- v) Juego del embajador: adivinar la persona en la que está pensando el jugador, éste no puede responder sino si o no.
- w) Irle dando una cantidad de dinero en monedas y calcular el total con los ojos vendados.
- x) Subrayar todas las e en un artículo de periódico.

Orientación y topografía

- a) Dibujar la Rosa de los Vientos (32 rumbos)
- b) Saber utilizar la brújula: para guiarse, para orientarse en un mapa.
- c) Encontrar el norte con la ayuda del reloj, del sol, de la luna, de las estrellas.
- d) Leer la hora en una brújula teniendo en cuenta la posición del sol, de la luna, de las estrellas.
- e) Caminar dos km en terreno varado con la ayuda de la brújula en una dirección fijada (Azimut).
- f) Calcular la distancia entre dos puntos en un mapa y describiendo el terreno.
- g) Estudiar los signos topográficos convencionales.
- h) El Guía describe un recorrido diciendo lo que hay a derecha o izquierda y los Scouts hacen un mapa topográfico.
- i) Hacer un croquis de topografía a una escala dada.
- j) Hacer el plano de un edificio o parque; el croquis de una capilla; el croquis panorámico de un paisaje; la reproducción de un corte vertical de un terreno de una carretera.
- k) Calcular por triángulos semejantes: La longitud de un río; la altura de una torre; la superficie de un estanque; la velocidad de un vehículo.

Señalización

- a) Dividir la Patrulla en dos grupos: Transmitir Morse a distancia con silbato, con linterna y responder.
- b) Organizar entre dos Patrullas un concurso de relevos con transmisión a gran distancia.
- c) Esconder señales de Morse en un dibujo o caricatura.
- d) Escribir en Morse entre Scouts.
- e) Nevase en Morse (en una pista) por ejemplo: Hojas grandes y chicas; piedras grandes y chicas; nudos en una cuerda.
- f) Claves secretas a base de Morse.
- g) Construir un aparato transmisor en Morse.

Estudio de la naturaleza

- a) Hacer un herbario de Patrulla.
- b) Cada Scout escoge un árbol, lo observa en su desarrollo en un año recolectando hojas, flores, frutos, cortezas; anota las plagas... y le da todo al encargado del herbario.
- c) Observa las abejas.
- d) Observa animales domésticos o salvajes.
- e) Cultiva un pedazo de tierra en un jardín.
- f) Hacer una colección de insectos o de mariposas. Mirar los insectos con lupa.
- g) Reconocer cantos y aves e imitarlos. Coleccionar plumas, nidos. Conocer y distinguir huevos de pájaro. Construir casas artificiales para aves.
- h) Visitar el Museo de Historia Natural.

- i) Tomar fotos de animales salvajes.
- j) Seguir la pista de un animal en el bosque.
- k) Dibujar siluetas de árboles.
- l) Conocer los usos industriales de las principales esencias de los árboles.
- m) Calcular la edad de un árbol.
- n) Visitar al jardín zoológico.
- o) Escoger una letra; encontrar el mayor número de animales, árboles, plantas cuyos nombres comiencen con esa letra.
- p) Reconocer las constelaciones.
- q) Conocer y explicar el origen de los diferentes fenómenos meteorológicos: Viento, lluvia, nieve, marea, noche, estrellas fugaces, eclipses. Aprende a predecir el tiempo.
- r) Conoce las patatas comestibles.
- s) Vida de granja: Ordeñas vacas, etc.

Primeros auxilios

- a) Juego de dominó con las partes del esqueleto.
- b) Explicar el funcionamiento de los sistemas circulatorio, reproductivo, nervioso, digestivo, urinario, etc. Dibujarlos.
- c) Aprender a dar los primeros auxilios en los diversos casos de accidentes y simular los accidentes.
- d) Explicar cómo actuar en caso de incendio, inundación. Simularlas en pequeños juegos.
- e) Llenar de humo una pieza y salvar a un herido. Conocer cómo se emplea un extinguidor de fuego.
- f) Hacer un botiquín para la Patrulla.

- g) Tener en su agenda teléfono y dirección de bomberos, cruz roja, hospital y policía.
- h) Conocer cómo tomar la temperatura y el pulso.
- i) Conocer las plantas medicinales de la región.
- j) Solicitar a un médico que venga a hablar a la Patrulla.
- k) En la alberca aprender a salvar a un ahogado, a lanzarle un lazo.
- l) Hacer una camilla con diversos materiales de ocasión.
- m) Franquear diversos obstáculos con una camilla, arbustos, escaleras, espinos, muros.
- n) Descender a un herido en un barranco con nudo de bombero.
- o) Telegrafiar o telefonar un mensaje de auxilio.

Nota: En todos los juegos de primeros auxilios, el G. P. debe de lograr que los Scouts obre como si se encontraran en la realidad. Y cuando uno de tus Scouts se hiera, enséñales el cuidado que se requiere.

Durante el campamento

- a) Fuego por fricción.
- b) Pesca.
- c) Prender un fuego sin papel.
- d) Concurso de fuegos para hacer hervir una cacerola de agua o quemar una cuerda.
- e) Construir un colchón de paja, una cama de campamento.
- f) Hacer de una lata vacía un candelero de campamento.
- g) Curtir una piel.
- h) Hacer un arco y tirar con él.
- i) Cazar insectos.

- j) Recolectar hojas y plantas.
- k) Cocina rústica: Papas en las brasas, carne asada, legumbres cocidas en papel aluminio, pan de cazador, tortilla de huevos sobre piedras, conejo al pastor, pollo en barbacoa con barro.
- l) Hacer cuchara, cuchillo y tenedor de madera.
- m) Museo de Patrulla: minerales, plantas, animales, etc.
- n) Cuadrante solar.
- o) Potabilizar agua.
- p) Hacer un jardín, paisaje, pueblo en miniatura.
- q) Hacer un molino movido por agua.
- r) Modelado en arcilla; cocer lo modelado.
- s) Lazo.
- t) Hacer obstáculos y organizar una carrera.
- u) Hacer un balancín, un trapecio o una escalada de cuerda.

Fuegos de campamento

No sólo hay los tradicionales espectáculos de fogatas... hay infinidad de actividades de este género que pueden ser previstas y llevadas a la práctica.

- a) Escenas animadas, pantomimas, cantos.
- b) Presentación de danzas de Patrulla.
- c) Representar hechos famosos en la historia del mundo o leyendas locales.
- d) Dramas cortos, orquestas de Patrulla, charadas; cada escena representando una palabra o sílaba.
- e) Concurso de disfraces con periódicos.

- f) Trucos de prestidigitación.
- g) Sombras chinescas.
- h) Hacer los disfraces y máscaras en Patrulla. Tu Patrulla debe poseer un cuaderno de números de fogata que guardará en su armario secreto y lo llevará a campamento.

Divisas de caballeros

- Plus ultra.
- Delante, sí puedo. (Mainworing, Ingl).
- De bien en mejor. (Poulmic, Bret).
- Igual de boca como de corazón. (Bochtel, Bret).
- Mientras pueda. (Jollif, Ingl).
- Más está en ti.
- A corazón valiente, nada imposible.
- Sin Dios no puedo. (Skipwith, Ingl).
- Quien trata, vence. (Paracaidistas).
- Yo llevo todo conmigo. (Blas).

Cuarta Corteza

Meditación acerca de mi Ley

¡Excélsior!

Primer Mensaje

Meditación acerca de mi ley

Artículo Primero.- EL SCOUT CIFRA SU HONOR EN SER DIGNO DE CONFIANZA.

Ser leal consiste: no solamente en no mentir, sino en pensar de acuerdo a la verdad; no hacer las cosas por atrás y a escondidas. Pensar como se habla y actuar como se piensa; brevemente en ser un hombre abierto; en obrar en privado como en público; en no hacer solo aquello que no se puede hacer enfrente de mis Scouts.

Digno de confianza: Jefes y Scouts, superiores y subalternos, me han dado una prueba de confianza escogiéndome como G. P. ¿Soy digno de confianza?

Tener una palabra, cumplir las promesas; no olvidarlas, llegar tiempo a las reuniones como en toda cita. Honesto y recto, sincero y franco... no tener sino una sola cara; la de jefe.

Un pensamiento: "Igual de boca como de corazón".

Artículo Segundo.- EL SCOUT ES LEAL CON SU PATRIA, SUS PADRES, JEFES Y SUBORDINADOS.

Mi fe debe marcar todas mis acciones cada día, eso impone deberes; caridad, humildad... entre otros. Soy leal a mi Dios. Promover en mis Scouts ser verdaderos hijos de Dios.

Mi patria, me pide que esté listo a entregar mi cuero y morir por ella. Pero me pide también y sobre todo, que esté listo a vivir por ella, a darle mi corazón y mi alma... a llegar a ser un hombre útil... a ser el alumno estudios que estará listo cualquier cosa en el porvenir... a no criticar siempre, sino trabajar por mejorar... a interesarme en los grandes problemas nacionales e intencionales que comprometen el porvenir del país. Aprender a conocerla: su pasado... sus grandes hombres, sus bellezas naturales u obtenidas por el trabajo de sus ciudadanos... sus riquezas. Promover en mis Scouts ser verdaderos ciudadanos.

Mis padres son acreedores de mi vida, de mis estudios, alimentos, educación y sobre todo de amor. Yo debo pues, hacer todo lo posible por agradecer y dar amor. Mi afecto se debe traducir por los actos. Promover en mis Scouts ser buenos hijos.

Mis jefes me han dado su confianza para ayudarlos a educar buenos Scouts. ¿He seguido su consejo? ¿Les he dado mi opinión en lugar de criticarlos? ¿He colaborado en lugar de obrar solo?

Mis subordinados son tratados con respeto, mido mis órdenes. Me doy cuenta del poder del ejemplo.

Un pensamiento: "Uno debe de trabajar en base a la lealtad del bien, sólo así, no perderemos el rumbo."

Artículo Tercero.- EL SCOUT ES ÚTIL Y AYUDA A LOS DEMÁS SIN PENSAR EN RECOMPENSA.

Llueve, un joven camina por los muelles del río Mosa en Lieja, de repente, un grito se eleva de las aguas: un señor se ahoga. Se tira, nada, lucha y le conduce a la orilla. La gente corre y se agolpa alrededor. Éste vuelve en sí, busca a su salvador; ha desaparecido.

Ese verdadero Rover Scout se llamaba Raymundo Gabriel. Una gran B. A. Cada buena acción cotidiana es un peldaño en la escalera de la caridad. Las actividades Scouts me ayudarán a estar listo y hacerme útil en toda circunstancia. Pero no sólo hay que salvar cuerpos... hay que salvar espíritus.

Un pensamiento: "Ser un hombre abnegado".

Artículo Cuarto.- EL SCOUT ES AMIGO DE TODOS Y HERMANO DE TODO SCOUT SIN DISTINCIÓN DE CREDO, RAZA, GÉNERO, NACIONALIDAD O CLASE SOCIAL.

Entre mis compañeros de clase ¿No hay uno a quien yo detesto? ¿Sufre él por esto? Hay que ser como Kim: el pequeño amigo de todo el mundo. Entre los demás G. P. ¿No hay uno con el cual no simpatizo?

La fuerza de un equipo de jefes es estar unidos. Entre mis Scouts ¿No hay alguno a quien prefiero por su presencia agradable, por su buen carácter?... y no hay alguno al que desprecio por tener una "cabeza que revienta" o por que su actitud entorpece la buena marcha de la Patrulla.

Toda dosis de amor, de fraternidad que yo soy capaz, debe ser repartida equitativamente entre todos y cada uno debe sentir latir en mí el

corazón de un hermano mayor... sobre todo aquellos que lo tienen más duro.

Si hay alguien que no nos cae por ser perverso, malvado, etc., debemos ser inteligentes. Hasta dónde nosotros podemos ayudarlo a cambiar y hasta que punto, debemos alejarnos y hacernos daño al tratar de enfrentarle. Seguramente el defender a quién es agredido nos traerá problemas, pero eso es algo que un Scout siempre debe hacer, defender al débil.

Un pensamiento: "Amar de todo corazón"

Artículo Quinto.- EL SCOUT ES CORTÉS Y ACTÚA CON GENEROSIDAD.

La cortesía, es ese respeto a los demás y especialmente a los más necesitados... esto incluye la equidad de géneros y el evitar comentarios machistas. Esta virtud de generosidad, es una señal de caballería de los tiempos modernos, de la que yo Scout, formo parte. Un carácter igual, nunca brusco, no violento ni superficial. Amabilidad y cortesía. Simplicidad de corazón y actividades. Saber meterse "en la piel" de los demás y buscar el interés colectivos, la felicidad y el bien. Sacrificar todo por un ideal.

O bien puedes tener:

Vanidad: Orgullo de dos cintas blancas.

Egoísmo: Yo primero (porque soy el jefe).

Sensación de mi poder: Mandar por tener el placer de ver a los otros obedecer.

Cohibirse: Vivir por el "qué dirán".

Terquedad: Querer tener razón siempre, a pesar de la evidencia.
Miedo a reconocer sus errores.

Dos actitudes:

El caballero generoso... o... el dictador vanidoso.

El jefe... o... el maniquí.

Un pensamiento: "La cortesía consiste en el dominio de sí y el respeto a los demás".

Artículo Sexto.- EL SCOUT VE EN LA NATURALEZA LA OBRA DE DIOS, PROTEGE A LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS.

Esos grandes bosques en los que jugamos... esos animales que seguimos sus huellas... ese vallecito donde se levanta nuestra tienda de Patrulla... ese cielo, ese sol, ese viento, esa lluvia... toda esa naturaleza que el Creador hizo antes que el hombre y para el hombre... ¿Le he apreciado y hecho apreciar? ¿He descubierto ya la mano creadora? (Como el niño encuentra la mano maternal por toda la casa). (Como en una grande ceremonia, una fiesta, un campamento se aditiva la mano organizadora).

Y sentir a Dios... y ver a Dios... y amar a Dios. El bosque... un templo. El canto de las aves... oración que no me puede dejar insensible.

Un pensamiento: "Encontrar a Dios en sus obras".

Artículo Séptimo.-EL SCOUT OBEDECE CON RESPONSABILIDAD Y HACE LAS COSAS EN ORDEN Y COMPLETAS.

Obedecer: 14, 15, 16 años, yo creo que ya estoy demasiado grande para practicar esa virtud de un niño juicioso. Pero puede ser que me olvide que en la sumisión que exige la obediencia encontraré una excelente gimnasia para mi voluntad... y me olvidé sobre todo que obedecer es ponerme bajo el orden divino, en la jerarquía que Dios ha previsto

Obedecer racionalmente... en base a los principios... no olvidando los valores y el daño posible que pueda hacer al prójimo por ignorar un mandato o por hacer cosas de forma obligada, pero incorrecta. Una vez que hemos estudiado la orden, hay que obedecer para respetar la función de aquel que manda.

Obedecer no es un gesto maquinal, es un movimiento automático, es obrar como hombre capaz de poner en la ejecución de una orden toda aplicación inteligente que le permitirá obtener el resultado más fructífero posible. Es obrar con inteligencia y voluntad, con tu cuerpo y alma. Hay que hacer todo de forma completa, en el trabajo de cada día, en mis B. A., en mis oraciones, en mis juntas, juegos y excursiones, así como en mi misión de jefe.

Un pensamiento: "Más vale usarse que enmohecerse".

Artículo Octavo.- EL SCOUT RÍE Y CANTA EN SUS DIFICULTADES.

Un medio más para disciplinar mi cuerpo, mi “hermano asno” como decía San Francisco de Asís. Dominar mis sentimientos, la rabia, el enojo. Ser siempre dueño de mí, ser alegre y feliz... y por todos lados llenar la vida de los demás de un perfume de felicidad. Ser entrenador y director.

Cuando todo va mal, cuando la Patrulla está en apuros, cuando cualquier otro dejaría caer los brazos: el jefe está allí, con la cabeza firme, la cara sonriente. Ah, la sonrisa del Scout... que arma.

Un pensamiento: “Se siempre portador de una sonrisa y sembrador de alegría”.

Artículo Noveno.- EL SCOUT ES ECONÓMICO, TRABAJADOR Y CUIDADOSO DEL BIEN AJENO.

Qué de conciencias no han sido falseadas por las miserias que trae consigo la guerra. Cuántos creyendo que la felicidad reside en la fortuna, hacen de ganar dinero el único objeto de su vida encontrando buenos todos los medios de adquirirla. Pero hay también la manera de usarlo y no derrocharlo. No tener miedo de hacer yo mismo lo que puedo comprar, no tirar las cosas que se pueden componer y utilizar.

Cada objeto representa un valor, no tanto por el valor monetario en sí, sino sobre todo el trabajo del obrero que lo ha hecho; ese trabajo debo respetarlo. Y si yo mismo no puedo utilizar un objeto, otros pueden aprovecharlo. (Si los ricos promovieran desarrollo en los pobres, no habría gente buscando en los basureros.)

Dar sí, tirar no... El bien que los demás me otorgan, que me prestan, no es mío; lo que me encuentro tampoco... debo poner tanto cuidado como si fuera mío (forrar un libro prestado y devolverlo después de haberlo leído) y regresar lo encontrado. Combatir por una parte el desorden y la negligencia y por otra la falta de cuidado. Aplicar eso primero en mí y luego decir sino cosas buenas de los demás.

Un pensamiento: “No se enriquece uno por lo que toma, sino por lo que da”

Artículo Décimo.- EL SCOUT ES LIMPIO, SANO Y PURO DE PENSAMIENTOS, PALABRAS Y ACCIONES.

Mi cuerpo es algo bello de un reflejo divino. Ser puro es comprender los dones de Dios y utilizarlo en beneficio de los demás. Todos nuestros sentidos nos permiten apreciar la vida y disfrutarla, por tanto debemos ser

responsables de lo que hacemos, usándolos siempre con miras a un bien y una felicidad.

Debo pensar muy bien antes de actuar, la limpieza se empieza al analizar, al desear una muerte, tener un odio guardado, etc... todos esos recuerdos negativos van poco a poco generándome frustraciones que, con el tiempo, terminarán dañándome mi interior y mi alma.

He golpeado, he lastimado, he injuriado, he soltado chismes, he puesto a la gente en la silla inquisidora de forma injusta. He luchado por el bien, mis palabras no importando las consecuencias son puras, gritan el bien común.

Mi cuerpo, lo cuido, lo limpio adecuadamente... o soy de los que pasa una semana para bañarse. ¿Estoy conciente de mis cambios, me reviso, me observo?

De mi sexualidad, estoy conciente de la responsabilidad que se conlleva. ¿He tenido relaciones sexuales? Si es así, ¿he usado protección para evitar la procreación de una criatura?... una criatura inocente de mis errores. Me informo adecuadamente, o uso a los amigos de la Internet para encontrar soluciones, o me pierdo viendo pornografía que no únicamente muestra mujeres desnudas, sino que la denigra al ser usada simplemente como objeto de placer en múltiples formas y facetas.

De la masturbación que practico ¿Se me ha vuelto un vicio? Es decir, siento necesitarla para sentirme bien y no la tomo como una herramienta del desarrollo sexual. Ella me maneja en lugar de yo manejarla.

Todos estos aspectos, los transmito a mis Scouts de una forma que sirva para su bienestar, en una atmósfera alegre, animada y laboriosa. Creando el clima de su vida que será de su alma.

¿Acaso no tenemos como insignia la flor de lis?

Un pensamiento: "Ser digno de esas miradas que buscan un amigo en mí".

Segundo Mensaje

Tu oración

Señor y Jefe mío que, a pesar de mi debilidad me has escogido como jefe y guardián de mis hermanos Scouts; haz que mis palabras y mis ejemplos iluminen su camino por el sendero de tu ley, que sepa mostrarles tu huella divina en la naturaleza que has creado, enseñarles lo que debo y conducir a mi Patrulla de etapa en etapa hasta ti Dios mío, en el campo del reposo y de la dicha, donde has establecido tu tienda y la nuestra para toda la eternidad.

Así sea.

Tercer Mensaje

Último mensaje

El pico árido y desnudo tiende su cima hacia el cielo, a sus pies se desliza el ruidoso valle del mundo, muellemente encerrado en sus ignominias, su pereza y su egoísmo. La corriente sigue al valle sin alma y sin vida, en la búsqueda de un fin que no encontrará jamás, de una felicidad que nunca alcanzará... porque la felicidad no habita en las partes bajas, ella corona las cimas.

Hay algunos que han abandonado la corriente, chicos, "pilluelos". ¿Se han acaso dado cuenta del rayo de sol que florece en la cima de los picos? ¿Han visto ensueños la gran cruz de los caballeros coronar la masa de granito? ¿Han querido probar el vértigo del cielo?

Son sólo algunos, ocho o nueve, los que han tomado la cuerda y ahora, de grieta en grieta, metro a metro, escalan las rocas desafiantes.

Las piedras rugosas deshacen sus manos pero forjan su energía. El viento azota su cara... pero respiran la franqueza y la felicidad.

La cuerda con el peso de sus hermanos de aventura pesa sobre ellos, pero son el eslabón de una gran cadena de amor y amistad.

Sus pies inexperimentados tocan la tierra, pero sus miradas llevadas hacia lo alto están fijas en el Guía... que les indica el apoyo firme y les muestra la roca oscilante o el musgo resbaloso: ellos conservan su gesto y lo imitan.

Porque tienen la confianza en su Guía, su jefe de cordada; su pié esta seguro, su mano firme, su alma franca, su energía templada... y el peso de todo el equipo que arrastra le parece ligero, porque sabe a dónde dirige su cordada.

Y además, ve abajo subir las otras cordadas, cientos de otras, cientos de otras y cientos de más Patrullas, todas hacia el mismo fin, todas hacia la misma cima.

Guía hacia la cumbre, hacia el éxito.

Guía de Patrulla. ¡Excélsior!